

## Desafíos urgentes para la Educación Media Técnico-Profesional en Chile

● En Chile, más de 150 mil estudiantes cursan la Educación Media Técnico-Profesional (EMTP), una modalidad que impacta en miles de familias de nuestro país y que concentra el 37% de la matrícula de Tercero y Cuarto Medio. Pese a su relevancia para el desarrollo productivo y movilidad social, la EMTP sigue ocupando un lugar secundario en el debate público y en la agenda de políticas educativas.

De cara al próximo gobierno, existen cinco desafíos urgentes que no admiten más postergación: 1) actualizar y flexibilizar el currículo técnico-profesional para responder a los cambios del mercado laboral; 2) avanzar decididamente en la profesionalización docente, considerando que hoy un 58% de quienes enseñan en establecimientos EMTP no cuenta con formación pedagógica; 3) necesidad de fortalecer la vinculación con el sector productivo, con incentivos para empresas, gremios y sectores estratégicos; 4) incorporar competencias de desarrollo digital que acompañen la digitalización de los procesos productivos, la automatización y el uso creciente de inteligencia artificial; 5) y consolidar un marco normativo permanente para la EMTP, superan-

do la actual Rex 1080 por una política pública permanente, con financiamiento, institucionalidad y mecanismos de seguimiento.

La Educación Media Técnico-Profesional no puede seguir esperando. Lo que está en juego es el futuro de miles de jóvenes y familias, y con ello, el capital humano que el país necesita para su desarrollo.

*José Manuel Fernández Solar, Fundación Educativa Comeduc*

## La deuda de los niños en la ruta

● Cuando aumentan los viajes, las vacaciones y los desplazamientos familiares, resulta ineludible volver a lo más básico: el derecho de los niños a la vida y a su protección, también en los trayectos cotidianos.

Durante 2025, en Chile murieron 31 niños pasajeros en siniestros viales. De ellos, 25 viajaban sin sistema de retención infantil ni cinturón de seguridad, y otros cinco lo hacían de forma incorrecta. No se trata de hechos aislados, sino de una falla estructural: más del 90% de los niños que utiliza SRI lo hace con errores, una vulnerabilidad que suele hacerse visible solo ante impactos de alta energía.