

El lamentable caso de la menor que se quitó la vida tras el acoso sufrido en el colegio Gerónimo Rendic, estremeció a la Región de Coquimbo. Hoy, autoridades y expertos insisten en la importancia de actuar con prevención, empatía y educación



Bullying escolar en la zona: la urgencia de prevenir antes de lamentar

Por: **Valentina Echeverría O.**

El acoso escolar o bullying ha dejado de ser un tema importante de visibilizar en las escuelas, más aún con redes sociales y celulares en manos de menores desde edades tempranas, sus efectos pueden ser más devastadores que nunca. En 2023, la muerte por suicidio de una estudiante del colegio Gerónimo Rendic de La Serena, presuntamente tras ser víctima de bullying, fue un golpe de realidad que aún duele en la región.

Frente a este escenario, el Ministerio de Educación ha intensificado sus acciones para promover la convivencia escolar y el bienestar emocional, así lo aseguró el seremi de Educación de la región de Coquimbo, Nicolás Pérez, quien afirmó que, «el bienestar de las comunidades educativas es una prioridad, ya que es clave para el aprendizaje y la formación ciudadana».

Según informó el Mineduc, desde el 2022, la cartera ha implementado el programa «A Convivir se Aprende»

en más de 150 comunas, incluyendo La Serena, Coquimbo y Ovalle, como parte de la estrategia Comunidades Educativas Protegidas. También se ha actualizado la Política Nacional de Convivencia Educativa y se presentó un proyecto de ley que promueve el buen trato y la prevención de la violencia. «Invitamos a toda la comunidad escolar a construir espacios seguros y respetuosos», agregó Pérez.

■ LA PREVENCIÓN COMO HERRAMIENTA VITAL

Uno de los impulsores más activos de la prevención del bullying en la región ha sido Enrique Encina Carvajal, profesor de educación física y autor de la intervención pedagógica «Bullying Humor Compañero», una propuesta educativa basada en juegos colaborativos y trabajo emocional.

«Siempre la prevención va a ser mejor que reparar. Es en los primeros años de la educación básica donde se debe trabajar el respeto, la empatía y el sentido de grupo», señala Encina. Sus ta-

lles buscan llegar al corazón de los estudiantes, tocando fibras emocionales a través del humor, el juego y la reflexión.

Encina también advierte sobre el rol del «espectador», que son estudiantes que, en lugar de intervenir, graban agresiones con el celular y contribuyen a viralizarlas, acciones que «ya no son observaciones pasivas, hoy pueden convertirse en agresiones activas. Por eso, hay que trabajar con todos: víctimas, agresores y espectadores».

■ ¿QUÉ PUEDEN HACER LOS PADRES?

El experto insiste en la importancia de la comunicación en el hogar, enfatizando que «hoy se ha perdido mucho el diálogo por el uso excesivo del celular. Si ven a sus hijos desanimados, con cambios de apetito, problemas para dormir o rechazo a ir al colegio, deben conversar con ellos y con el establecimiento».

Además, de ser invitado como experto por la Universi-

dad de La Serena y la Superintendencia de Educación, Encina ha llevado su programa a colegios de toda la región y está pronto a implementarlo en Santiago, expresando que «me interesa que conozcan el valor de lo que hacemos, más allá del costo. Lo importante es que llegue a los niños y niñas que lo necesitan».