



**ACOMPANAMIENTO.**— Según Educación, trabajan en planes para "ampliar la cobertura de apoyo", y fortalecer la inducción.

## Según cifras del Mineduc: Más de 9 mil docentes, la mayoría jóvenes, dejaron las aulas los últimos dos años

Las mayores tasas de abandono se dan en regiones con déficit de profesores, como Antofagasta y Magallanes.

MACARENA CERDA

La salida de docentes del sistema escolar se ha mantenido de forma persistente durante los últimos quince años. Solo en el último registro, correspondiente a profesores que ejercían en 2023 y no volvieron a aparecer en las aulas durante 2024 y 2025, se contabilizaron 9.160 docentes fuera del sistema, equivalentes al 4,5% de la dotación nacional.

El fenómeno afecta especialmente a los profesores jóvenes: los menores de 26 años, es decir, los que egresaron hace poco, registraron una tasa de salida de 8%, la más alta de toda la serie analizada. El análisis del Centro de Estudios del Ministerio de Educación, además, vincula las mayores tasas de abandono con regiones que presentan déficit docente, como Antofagasta, Tarapacá, Magallanes y la Metropolitana.

El presidente del Colegio de Profesores, Mario Aguilar, señala que "claramente en esto influye el tema de la violencia, convivencia y agobio laboral; hay una serie de factores que hacen que esta profesión hoy día sea de altísimo estrés".

Francisca Espinoza, directora de estudios de Acción Educar, también sostiene que los problemas de violencia y convivencia escolar "impactan significativamente. Los resultados de la Encuesta de Conocimientos de la OCDE muestran que en Chile los docentes reportan niveles de satisfac-

ción laboral mucho más bajos que otros profesionales del mismo nivel educativo. Además, 1 de cada 3 profesores declara experimentar falta de disciplina en sus clases, cifra significativamente superior al promedio OCDE".

En este contexto, Verónica Cabezas, directora ejecutiva de Elige Educar, dice que "las autoridades tienen la tremenda responsabilidad, pero también la oportunidad, de hacer realidad que en Chile todo profesor y educador de párvulos que inicia su ejercicio profesional

cuente con mentoría, acompañamiento y redes de apoyo que le permitan no sentirse solo frente a este gran desafío que implica enseñar".

María Luisa Orellana, directora del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación, sostiene que "para fortalecer la permanencia de los docentes en el sistema educativo, estamos impulsando una estrategia centrada en acompañar de mejor manera sus primeros años de ejercicio profesional. Esto incluye alianzas con universidades y otros actores para ampliar la cobertura de apoyo, el análisis de los resultados de la Evaluación Nacional Diagnóstica para reforzar la formación temprana, y un trabajo con los territorios para fortalecer la inducción y mentoría local desde los equipos directivos, incorporándolo con mayor fuerza en los Planes de Mejoramiento Educativo".

### EDAD

**El grupo de entre 26 y 35 años concentró el mayor número absoluto de salidas, con 4.295 casos.**