

en expandir el programa, subsidiando aún más el empleo formal con riesgo de precarización.

GONZALO VALDÉS E.
Subdirector
Instituto de Políticas Públicas UNAB

ONGs

Señor Director:
ONG depende de recursos fiscales
tir, entonces no es una ONG.

FEDERICO KRAMER

rica aléctica

Director:
rica refundacional y mesiánica
caos financiero y social para Chile.
s en que la dialéctica honesta y sin
os recupere la economía y la paz
ría. Encontrar la justa ecuación
rica y dialéctica es lo óptimo.

PATRICIO MACKENNA SALAS

lares en colegios: ibir no basta

Director:
cienta investigación del National
f Economic Research (NBER) sobre
o de la prohibición de celulares en
concluye que la medida no exhibe
académicas reales y tampoco
mejoras sostenidas en el comporta-
mientos que sus efectos sobre el
son transitorios.
resultado confirma algo conocido: en
una prohibición rara vez produce
significativas por sí sola. Pero,
advierte sobre la profundidad de la
le las nuevas generaciones con la
a. Así, la reflexión debería orientar-
una pregunta que una medida
a elude: ¿qué tipo de educación
niños y jóvenes cuya vida está y
evitablemente modelada por la
a?

ÁLVARO MUÑOZ FERRER
Doctor en Filosofía

solución?

Director:
lema es claro: las notas en los
están infladas. Esto genera una
complicaciones a futuro para el
estudiante e invalida el sistema de ingreso a
la educación superior.

Ahora, la pregunta difícil: ¿Qué podemos
hacer?

PEDRO DE LA BARRA I.

cartasaldirector@mercurio.cl

Usted puede comentar lo publicado en nuestro blog:
<http://www.elmercurio.com/blogs>

Las cartas enviadas a esta sección deben ser cortas,
no exceder de un máximo de 350 palabras y consi-
gnar la individualización completa del remitente, in-
cluyendo su número telefónico. El diario no puede ve-
rificar la identidad del autor y reproduce la indicada
por este. La Dirección se reserva el derecho de selec-
cionar, extraer, resumir y titular las cartas, sustra-
yéndose a cualquier debate con sus corresponsales.
No se devuelven las cartas que no son publicadas.