

Estudiar no siempre es inversión: 35% de carreras en Chile tiene retorno económico negativo según FNE

La Fiscalía Nacional Económica (FNE) terminó su estudio de mercado sobre la educación superior y recordó, entre otras cosas ya adelantadas en octubre de 2025, que 35% de los cerca de 5 mil programas de pregrado tendrían retorno económico negativo.

Es decir, que al momento de que esos estudiantes pasen de la educación superior al mundo del trabajo, lo que ganen no logra compensar todos los gastos hechos durante el proceso de aprendizaje.

Por ello se plantea que, en esos casos, la inversión no se traduce en mejores ingresos y el problema se concentra en el segmento técnico-profesional.

LAS CARRERAS CON RETORNOS ECONÓMICOS NEGATIVOS

En este sentido, el informe señala que las carreras técnico-profesionales de las áreas de tecnología, ciencias y administración si tienen retornos positivos, con incluso \$100 millones promedio en caso de esta última. Pero el resto marca rentabilidades en promedio negativas.

De esta forma, la FNE estima que del total de estudiantes que entran a la educación técnico profesional, más del 50% entra a programas con retornos negativos, a comparación del 22% en las universidades.

Evolución del Valor Presente Neto en carreras técnico-profesionales | Captura de pantalla (FNE)

En el detalle de las universidades, las carreras de humanidades han tenido retornos negativos de la inversión a lo largo del período estudiado por la Fiscalía Nacional Económica.

Arte y Arquitectura también arrojaron retornos negativos o nulos. Por el contrario, las carreras tecnológicas, de administración, ciencias y derecho poseen importantes Valores Presentes Netos (VPN), “incluso llegando a los \$300 millones en el caso de las carreras del área de tecnología”, apunta el Informe.

Evolución del Valor Presente Neto en carreras universitarias | Captura de pantalla (FNE)

La cifra reabrió el debate entre expertos, que pidieron revisar información, regulación y orientación.

El académico de la Universidad de Santiago de Chile, Mario Sobarzo, sostuvo que el fenómeno “es complejo” y que influyen cambios tecnológicos — como la inteligencia artificial—, decisiones vocacionales y también políticas de desarrollo, agregando que existen carreras con bajo retorno monetario, pero con valor social y cultural.

“No podemos simplemente asumir que esto solamente tenga que ver con factores específicos de que las universidades, las instituciones de educación superior, no están apuntando bien al mercado” aseguró el experto.