

Colegios de Vallenar cuentan las clave de buenos resultados del SIMCE

EDUCACIÓN. Con una diferencia de 13 puntos, el SLEP Huasco logró la segunda mayor alza en Chile en Lectura en Cuarto básico. Colegio Ambrosio O'Higgins destaca gestión de datos como método.

H. Valdivia/ Redacción
cronica@diariodeatacama.cl

Satisfechos se mostraron los recintos educacionales de Vallenar que lograron altos resultados en las pruebas del SIMCE 2023 y que colocaron a la provincia del Huasco en el mapa regional y nacional.

En el caso de las del SLEP Huasco permitieron que este fuera uno de los mejores SLEP a nivel país. La Fundación Sara Raier destacó que "con una diferencia de 13 puntos es el segundo mayor incremento a nivel país en Lectura en 4to básico". Mientras que el colegio Ambrosio O'Higgins logró el mejor puntaje regional en Lenguaje de Segundo Medio, superando al Colegio San Lorenzo de Copiapó.

LICEO BICENTENARIO

Al respecto Leonel Tapia, director del Liceo Bicentenario de Vallenar, destacó que se trata de un "tremendo orgullo" el contar con estos resultados (ver tabla). "Los resultados no son de casualidad, ni de una promoción en particular, sino que de un acto de compromiso de los docentes de nuestro colegio, de los papás que están muy comprometidos con el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes y naturalmente del compromiso de nuestros chiquillos por aprender", comentó.

El director resaltó que estos resultados permiten estrechar brechas con otros colegios y comentó que el trabajo se hace en

27

puntos más logró el liceo Bicentenario de Vallenar en Matemática de II Medio del Simce 2023, respecto al SIMCE 2022.

comunidad. Dijo que si bien el resultado se manifiesta en matemáticas, en lenguaje o en otros ámbitos como la PAES -donde subieron más de 50 puntos en Historia- la idea es tener estudiantes con formación integral. "Nuestro profesor de filosofía hace un proceso de apoyo, de filosofía con el ánimo de reflexión, de plantearse con temas de ciudadanía, entonces vamos a estar diciendo todas las cosas. Y lo artístico, un profesor de música también me interesa mucho, tiene un desarrollo, el área artística es muy interesante".

Junto a esto, dijo que "aquí hay un nivel de convicción y no es una obligación" y que los alumnos tienen el convencimiento que el éxito es gracias al trabajo y "no es una cosa de suerte", como lo planteado en la institución en 13 años.

IGNACIO CARRERA PINTO

Mauricio Abarca, director de la escuela Ignacio Carrera Pinto, destacó el trabajo de profesores y asistentes, el apoyo de nuestros padres y apoderados y el esfuerzo que ponen cada día los niños y niñas de nuestra escuela.

"No buscamos ranking ni nada por el estilo, pero tratamos de que efectivamente el alumno o alumna de nuestra



LA FUNDACIÓN SARA RAIER DESTACÓ LOS PUNTAJES DE LOS COLEGIOS SLEP HUASCO Y DIJO QUE COMO "ALFADECA" ESTUVIERON ORGULLOSOS DE TRABAJAR CON LOS RECINTOS.

escuela sientan la diferencia, de que aquí nos jugamos por la educación pública, en el sentido de que tenemos todas las herramientas, capacidades para que los resultados nos acompañen", comentó.

Destacó que en lenguaje "nos hemos mantenido bastante bien durante los últimos años, especialmente en lo que es la comprensión lectora y en matemática que era que un talón de aquí en la educación en el país, también subimos bastante como 11 puntos me parece, así que nos tiene bastante contentos porque hay esfuerzo, hay trabajo, aquí hay una unidad técnica potente, el legado que nos deja nuestra ex jefa UDP Julita Pérez que se acogió a jubilación (...) siento que es recogido por otra profesional de

"Aquí hay un nivel de convicción y no es una obligación (...) no es una cosa de suerte"

Leonel Tapia

Director del Liceo Bicentenario de Vallenar

"No buscamos ranking ni nada por el estilo, pero tratamos de que efectivamente el alumno o alumna de nuestra escuela sientan la diferencia"

Mauricio Abarca

Director de la escuela Ignacio Carrera Pinto

"Aquí los colegas se la jugaron. Invirtieron tiempo, ganas, energía y en hacer las cosas a pesar del dificultad, de tal manera que esa brecha, que supuestamente era muy inmensa entre lo que debían aprender y lo aprendido, se fue achicando cada vez más".

AMBROSIO O'HIGGINS

En tanto, Ricardo Inostroza, rector del colegio particular Ambrosio O'Higgins, destacó el trabajo en todos los niveles y mencionó que "nuestra estrategia institucional se enfoca un poco en primera instancia en seguir los lineamientos ministeriales, cierto, respecto a la priorización curricular y también se basa mucho en una gestión que estamos instaurando desde el

"Priorización curricular y también se basa mucho en una gestión que estamos instaurando desde el año 2003, que es la gestión basada en datos"

Ricardo Inostroza

Rector del colegio particular Ambrosio O'Higgins

año 2003, que es la gestión basada en datos". En este contexto, este sello les permite ir ajustando las estrategias y acciones a partir de análisis de distintos indicadores que dan cuenta del proceso de los alumnos en los distintos ámbitos.

Agregó que "a partir de estos buenos resultados, ellos se dan cuenta que no tienen límite en sus capacidades y por lo tanto, pueden aspirar a tener grandes logros, ¿Cierto? Nosotros tenemos grandes expectativas en nuestros estudiantes que van a egresar de cuarto medio o que están en tercero medio este año, en cuanto a la de la preparación que tienen ellos hacia la PAES mirando el ingreso a la educación superior".

PUNTAJES COLEGIOS EN VALLENAR				
COLEGIO	LEN. 2023	LEN. 2022	MAT. 2023	MAT. 2022
Ignacio Carrera	285	284	279	268
Liceo Santa Marta	284	302	272	292
Arturo Pérez	243	251	228	222
Edmundo Quesada	248	251	224	226
San Francisco	279	296	275	279
A. O'Higgins	291	296	283	267

PUNTAJES COLEGIOS EN VALLENAR				
COLEGIO	LEN. 2023	LEN. 2022	MAT. 2023	MAT. 2022
Bicentenario	262	268	312	285
Liceo Santa Marta	274	271	274	291
Pedro Troncoso	247	236	257	233
Colegio José Santos	223	196	229	212
San Francisco	255	261	252	251
A. O'Higgins	303	264	314	312