

gio y liceos del país, transformándolas de entes sancionatorios a pilares formativos y preventivos. Debemos adoptar enfoques restaurativos basados en el diálogo, la empatía y la reconstrucción de vínculos. Esto requiere recursos, formación y reconocimiento institucional para mejorar el clima y el desarrollo socioemocional de los estudiantes.

Asimismo, el conflicto debe entenderse como una valiosa oportunidad pedagógica para aprender habilidades sociales. Las comunidades son fundamentales para construir culturas escolares inclusivas y democráticas. Fortalecer la convivencia es apostar por una educación más humana, centrada en la formación valórica y el respeto mutuo.

Claudia Villarroel, académica de la Universidad Uniacc

Violencia escolar

● Una directora de escuela en el norte de Chile llegó un miércoles cualquiera a su colegio y encontró 12 patrullas afuera. Un operativo policial estaba en curso a metros de la entrada. A ella nadie le había avisado. Adentro, 300 niños esperando entrar a clases.

Lo que vivió ese día no es excepción. Cada vez más colegios chilenos se ven obligados a responder a una violencia que no generaron y para la

que hoy no tienen herramientas.

En 2019, ingresaron 9 armas blancas a colegios chilenos. En 2024 fueron 219. Veinticuatro veces más en cinco años. Esa curva no se generó en la escuela, llegó a su puerta.

La Ley 21.809 le pide a cada colegio un Plan de Gestión de Convivencia para abordar el bullying, el acoso digital y los conflictos internos. Es un avance. Pero no dice nada sobre qué hacer cuando la convivencia que se rompió afuera entra por la puerta principal sin avisar.

No hace falta una ley nueva. Hace falta que la próxima directora que vea patrullas afuera tenga un protocolo a la mano. Que su equipo sepa qué hacer entre la primera patrulla y el primer niño que entra. Que ninguna escuela enfrente sola lo que viene de afuera. Hace décadas que sabemos lo que funciona en otros países. Urge dejar de reinventar la rueda y usar lo que la evidencia de años ha mostrado resultados. Mientras tanto, la escuela va a seguir cargando con una crisis que no es solo suya y para la cual no está preparada.

Francisca Sáez Puentes, Fundación Eventuras

Urgencias médicas

● Nuevamente hay una persona que cae en paro cardíaco en un estadio du-