

REGIONAL



Programa IIE, al mismo tiempo que valoró el aporte y la disposición de las y los profesionales que lideraron los talleres formativos, como el Doctor Jesús Lara Coronado, académico de la Escuela de Pedagogía en Educación Básica y director del Magister en Atención a la Diversidad en Contextos Educativos, de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt, a cargo del taller de metodología de investigación y bioética; Orlando Ojeda, comunicador audiovisual, fotógrafo y productor en Creativa, que montó un mini estudio de televisión y desarrolló en él junto a las niñas, niños y jóvenes el Taller de Creación Audiovisual.

A cargo del taller de ciencias naturales para estudiantes de enseñanza media estuvo Marilyn González, ingeniera en conservación de recursos naturales, magister en Ciencias, mención Recursos Hídricos y directora científica de la Fundación Futaleufú Riverkeer; y Claudia Barría, Tecnóloga Médica, candidata a doctora, investigadora y divulgadora científica, directora ejecutiva Ciencias, Conciencia y Equidad, CIINEQ trabajó en el taller de ciencias naturales de enseñanza básica.

Con los equipos con trabajos en el área de las ciencias sociales estuvo Pablo Fábrega, profesor de historia y especialista en patrimonio, integrante del Comité Temático Transdisciplinar del PAR Explora Los Lagos. Con los equipos de innovación el tallerista fue Benjamín Villa Riquelme, ingeniero comercial, ex profesional de Despliegue y Posicionamiento Territorial del Centro de Innovación Regional Los Lagos y actual integrante del equipo Explora.

El Taller de escritura científica, orientado a los profesores y profesoras que en cada establecimiento apoyan y coordinan los equipos de investigación o innovación estuvo a cargo de Catalina Iturbe, Doctora en didáctica de las ciencias, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y académica del Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt.

Par Explora convocó a 200 estudiantes de 20 comunas a entretenerse con la ciencia

Durante dos días, cerca de 200 estudiantes y docentes de 20 comunas participaron en la Jornada de Transferencia Metodológica del Programa de Investigación e Innovación Escolar (IIE) 2026 que el Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora Los Lagos implementa en las provincias de Chiloé, Palena, Osorno y Llanquihue.

La actividad se realizó en dependencias de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt y congregó a niñas, niños, jóvenes y profesores y profesoras de 40 equipos que están realizando trabajos en el marco del Programa IIE, cuyo objetivo es desarrollar competencias científicas y tecnológicas en comunidades educativas, desde 1° básico hasta 4° medio. La iniciativa fomenta que las y los estudiantes aborden problemas de su entorno, mediante metodologías activas, guiados por docentes y asesorados por especialistas.

La vicerrectora de la Universidad

Austral de Chile Sede Puerto Montt, Doctora Sylvia Soto Alvarado, en sus palabras de bienvenida señaló que para esta sede universitaria es muy importante acoger y abrir sus puertas a las y los estudiantes y sus profesores porque existe la convicción del “valor de estas experiencias formativas, porque cuando un estudiante se hace una pregunta sobre su entorno y busca responderla con rigor y creatividad estamos contribuyendo a formar futuro”, dijo y destacó así el trabajo de vinculación con los diversos territorios y comunidades escolares de la región del PAR Explora Los Lagos, incentivando a niñas, niños y jóvenes a acercarse a las ciencias, tecnología, conocimiento e innovación.

El momento central del primer día contó con la participación de Gabriel León González, Doctor en Biología Celular y Molecular de la Universidad de Chile y destacado divulgador científico, quien compartió con las y los asistentes la charla “La curiosidad como motor

de la ciencia”.

Las y los estudiantes intercambiaron opiniones y plantearon preguntas al divulgador, que remarcó que la ciencia no tiene nada que ver ni con la apariencia ni con el lugar, es decir, no tiene que ver con el laboratorio ni con el microscopio, pero sí es muy importante que las y los científicos hagan buenas preguntas y generar el intento por responderlas. “La clave es tener una buena pregunta, a partir de algo que les llame la atención”, destacó. De acuerdo con la temática de sus trabajos, estudiantes y docentes de 36 establecimientos educacionales participaron en talleres prácticos de ciencias naturales y ciencias sociales, de innovación, de creación audiovisual, de metodología de investigación y bioética y de escritura científica.

Relatorías y talleres

Gabriela Navarro Manzanal, directora del PAR Explora Los Lagos, explicó la ruta formativa del