

Fecha: 30-04-2025
 Medio: Las Noticias
 Supl.: Las Noticias
 Tipo: Noticia general
 Título: Introducción a la perspectiva de Género en Docencia e Investigación marcan jornada académica en la UNAP sede Victoria

Pág.: 7
 Cm2: 265,9
 VPE: \$ 441.663

Tiraje: 3.600
 Lectoría: 13.800
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Introducción a la perspectiva de Género en Docencia e Investigación marcan jornada académica en la UNAP sede Victoria

Con una alta participación de académicos y académicas de diversas disciplinas, la Universidad Arturo Prat, sede Victoria, llevó a cabo el taller titulado Introducción a la Perspectiva de Género en Docencia e Investigación, un espacio formativo y reflexivo que buscó fortalecer el enfoque de género en la labor académica e investigativa.

El taller, desarrollado en dos sesiones consecutivas, fue liderado por la Dra. Sabina García Peter, experta del Centro Margarita von Brenzano para los Estudios de Género de la Universidad Libre de Berlín, quien invitó a los y las participantes a cuestionar las formas tradicionales

de enseñar, investigar y producir conocimiento.

Uno de los puntos centrales del encuentro fue reconocer que el género no es solo un tema de mujeres, sino una categoría analítica que atraviesa las relaciones humanas y los entornos académicos. Así lo manifestó He-



dilberto Aguilar de la Cruz, del Instituto de Estudios Culturales.

Por su parte, Claudia Bal-

tierra Inostroza, jefa de carrera de Educación de Párvulos Intercultural, valoró el taller como un aporte signifi-

cativo para el rediseño curricular y la formación docente.

César Pérez Hidalgo, profesional de acompañamiento académico de la Unidad de Apoyo al Aprendizaje Estudiantil (UNIA), valoró la instancia enfocada en este el intercambio de conocimientos sobre la incorporación de la perspectiva de género en docencia e investigación.

Este taller, titulado Introducción a la Perspectiva de Género en Docencia e Investigación, formó parte de las instancias generadas por el proyecto InES Género, con el propósito de reducir las brechas de género en investigación, innovación y desarrollo en la educación superior.