

Iniciativa de la U. Católica junto a la Fundación Conectado Aprendo: **Estudiantes de Ingeniería Comercial realizan tutorías *online* a escolares**

■ Como parte del ramo Práctica Social, los universitarios enseñan Matemáticas a 200 alumnos de Primero a Sexto básico de distintas comunas de la Región Metropolitana.

C. MENARES

Los resultados del Simce 2022 son categóricos: la pandemia tuvo un gran impacto en la educación, causando, por ejemplo, una baja de 10 puntos en la prueba de Matemáticas en Cuarto básico.

Con la intención de ayudar a mitigar las desigualdades educativas originadas por la crisis sanitaria, 200 alumnos de Ingeniería Comercial de la U. Católica (UC) se capacitaron y están realizando tutorías *online* a escolares de primero a sexto básico con rezago o dificultad para los números.

La iniciativa, que se lleva a cabo junto con la Fundación Conectado Aprendo, beneficiará a 200 niños y niñas de colegios públicos y particulares subvencionados de varias comunas de la Región Metropolitana, aunque principalmente de Huechuraba (60) y El Bosque (16).

“Las tutorías son parte del ramo Práctica Social, un curso mínimo de cuarto año de la carrera que tiene por objetivo que los estudiantes pongan en práctica lo aprendido, pero en un contexto social. Este curso nació con la reforma curricular que implementamos en 2020 y cada semestre se busca uno o varios temas de relevancia social en los cuales nuestros estudiantes puedan trabajar”, explica Victoria Valdés, directora de Ingeniería Comercial de la UC

Y añade: “Dado que ya existía un esfuerzo de la universidad por ayudar a disminuir las brechas educativas generadas por la pandemia, consideramos que esta era una excelente oportunidad para nuestros alumnos”.

Sobre la respuesta de los universitarios, que enseñan operaciones básicas como suma, resta, multiplicación, división y fracciones, Valdés cuenta que “al principio sentían temor y dudas respecto a sus propias capacidades para enseñarles a los niños. Ahora, que en promedio llevan seis tutorías realizadas, están muy entusiasmados y viendo el impacto real que tienen las



FUNDACIÓN CONECTADO APRENDO

En promedio, los estudiantes realizan dos tutorías virtuales por semana, con una duración de una hora cada una. A los escolares les enseñan operaciones básicas, como sumar, restar, multiplicar y dividir.

clases en los escolares que están apoyando”.

En esta línea, Francisca Lewin, directora ejecutiva de la Fundación Conectado Aprendo, especifica que “de acuerdo a instrumentos aplicados por nosotros, antes de las tutorías y después de ellas, se puede observar que el 96% de los escolares mejora su rendimiento académico. Asimismo, la motivación por aprender aumenta de un 40% (antes de entrar al programa) a un 75% al momento del egreso. Por otro lado, el 40% de los tutores, al terminar su ciclo de tutorías con un estudiante, decide tomar y ayudar a otro alumno”.

Y agrega: “Las tutorías han demostrado ser una herramienta versátil, efectiva y muy pertinente para programas de enseñanza remedial como el nuestro, ya que permite la personalización del aprendizaje, respeta los ritmos del estudiante y establece vínculos sin importar el lugar geográfico, enriqueciendo de este modo a alumno y tutor con realidades y experiencias que les son ajenas”.

Al culminar las 16 sesiones (en un período máximo de 3 meses), se realizará una ceremonia de graduación en el Campus San Joaquín, en la que participarán escolares, apoderados y tutores.