

E ENTREVISTA. MARCELA SOTO VILLANUEVA, Jefa de carrera de Tecnología Médica Universidad Santo Tomás, Valdivia.

"La investigación científica, más que buscar respuestas, es cuestionarse siempre..."

"MI CHEQUEO". Junto a su labor docente, la profesional impulsa un proyecto para acompañar adultos mayores en la prevención del cáncer.

Marcela Soto Villanueva es la jefa de la carrera de Tecnología Médica en la Universidad Santo Tomás y una de las impulsoras del proyecto "Mi Chequeo", una propuesta generada desde la Universidad para apoyar a adultos mayores en la realización de exámenes para la prevención y detección precoz de l cáncer, acompañándolos desde la toma de muestras hasta la consulta con especialistas y posterior tratamiento en caso de requerirlo.

"El proyecto es un programa de prevención y pesquisa temprana de cáncer en adulto mayor. Es un toolit que contiene una cartera de servicios que hace que la prevención y pesquisa de cáncer sea eficiente. Nos encargamos desde la capacitación en prevención hasta el acompañamiento del adulto mayor a realizarse el examen y posteriormente es acompañado también al control con el

médico. El usuario sólo espera en su casa, porque el resto está todo gestionado: traslado, hora a la mamografía, control médico, entrega de muestras, etc", cuenta la profesional y detalla las razones para llegar a esta propuesta.

"Cuando trabajé en el hospital de Paillaco (estuvo a cargo del Laboratorio por varios años) era frecuente que los adultos mayores faltan a las tomas de muestra o a sus controles porque no tenían una persona de confianza que los acompañe. Asistían principalmente a controles de programas, pero no se veían en exámenes destinados a la búsqueda de cáncer, era habitual que la pesquisa sea por un hallazgo, en un control de rutina, por lo que este servicio de acompañamiento y asesoría ha sido muy bien recibido por los usuarios. Es una co-creación que surge y se adapta a sus necesidades".

Agrega que el nombre del proyecto "Mi Chequeo" "re-



MIGUEL BUSTOS / AGENCIA UNO

MARCELA SOTO VILLANUEVA ES TECNÓLOGA MÉDICA, MAGISTER EN CIENCIA Y DIPLOMADA EN GESTIÓN Y CALIDAD.

Más mujeres en ciencias

• ¿Cómo se puede ayudar a que más mujeres se acerquen a las ciencias y se atrevan a investigar? Marcela Soto responde: "Siendo generosas con la experiencia y eso se ve más frecuente en mujeres que hombres investigadores. La investigación en Chile es un camino lento, de chocar contra la pared muchas veces, porque lamentablemente para hacer una investigación que tenga un real impacto o aplicación debes contar con recursos y en nuestro país los fondos concursables son escasos comparados con la alta demanda. Muchos proyectos buenos quedan fuera por problemas de forma, es frecuente que se pierdan grandes ideas por desconocimiento del instrumento de postulación y en ese sentido es valioso incorporar a nuevas generaciones de investigadoras en equipos consolidados.

También es muy importante el rol que cumplen las profesoras en educación básica y media, muchas de ellas sirven de inspiración para que una niña cuestionadora se transforme en una futura científica".

como por ejemplo que el 27% resultó con test de hemorragia oculta positivo. Los casos que necesitaron un análisis más específico, fueron derivados a colonoscopia. A tres de ellos, se le extrajeron pólipos".

Super Oportunidades



GUANO ROJO
 Fertilizante orgánico 100% natural
COVEPA
 La mejor evolución
 AV. PICARTE 1571, ESQ BAQUEDANO, VALDIVIA | www.covepa.cl

presenta muy bien lo que trabajamos en el proceso de ideación, porque partimos de la base que ellos tienen derecho, así como todos, a la búsqueda oportuna de cáncer".

El proyecto comenzó con una postulación al Concurso Nacional de Innovación social de la Universidad Santo Tomás.

"Fuimos uno de los proyectos ganadores. Con ese financiamiento pudimos probar un prototipo básico con 30 adultos mayores pertenecientes a Mafil, Valdivia, Corral y Panguipulli. Todos se hicieron mamografías y test de hemorragias ocultas (pesquisa de cáncer de mama y colorrectal)", añade

Soto y explica que el programa cierra con un control médico que revisa los exámenes, "porque también sucede que por diversos motivos el paciente nunca recibió sus resultados o no consigue una hora oportuna en el Cesfam y queda dando vueltas con un resultado alterado. Obtuvimos logros importantes

¿Por qué este tema se puede abordar desde la Tecnología Médica?

-Para los que trabajamos en laboratorio clínico es muy importante la correcta toma de muestra (fase preanalítica) porque es en esta etapa donde se producen los principales errores en un resultado, y cuando tienes un examen donde la toma de muestra depende del paciente

Fecha: 13-04-2024
 Medio: Diario Austral Región de Los Ríos
 Supl.: Diario Austral Región de Los Ríos
 Tipo: Noticia general
 Título: "La investigación científica, más que buscar respuestas, es cuestionarse siempre..."

Pág.: 3
 Cm2: 639,0
 VPE: \$ 555.937

Tiraje:
 Lectoría:
 Favorabilidad:

4.800
 14.400
 No Definida

(viene de la página anterior)

MIGUEL BUSTOS / AGENCIA UNO

es complejo, porque no tienes el control completo del proceso. Hay un porcentaje considerable de exámenes que no son procesados por una incorrecta toma de muestra, finalmente pierdes tiempo y recursos, ambos tan necesarios en la pesquisa del cáncer. El equipo que forma parte de "Mi chequeo" son profesionales Tecnólogos médicos y estudiantes de Tecnología médica de quinto año, por lo tanto, el resguardo en la calidad del examen es garantizado.

¿Qué etapas vienen a futuro con el proyecto?

-Nuestro objetivo es avanzar a un prototipo de evolución, contar con un financiamiento que nos permita iterar con más usuarios, incluir a la Provincia del Ranco o incorporar otros exámenes de pesquisa.

"Mi Chequeo" como servicio es adaptable, el modelo sirve para un tipo de cáncer o para varios. Actualmente se sabe que el cáncer colorrectal va en aumento, incluso en personas jóvenes, por lo tanto, también es posible dar un enfoque de acuerdo a la realidad actual.

TRAYECTORIA

La Provincia del Ranco tiene un significado especial en la vida de Marcela Soto Villanueva.

"Mi formación la inicié en una escuela rural, en Choroico, donde hice la enseñanza básica. En ese entorno, lleno de naturaleza y con grandes profesores, tuve la posibilidad de aprender y formar las primeras amistades", relata.

"Luego me trasladé al Colegio Santa Cruz, en Río Bueno a realizar la enseñanza media. Guardo lindos recuerdos del colegio, porque además tuve la posibilidad de estar interna dos años, y es ahí donde se generan largas conversaciones y lazos que perduran en el tiempo".

Posteriormente ingresó a la Universidad Austral de Chile a estudiar la carrera de Tecnología Médica con la mención de Laboratorio Clínico, Hematología y Banco de Sangre.

"A los dos días de titulada entré a trabajar como asistente de investigación al Instituto de Producción y Sanidad Vegetal, perteneciente a la facultad de ciencias agrarias de la Universidad Austral.

Lo lógico sería que luego de eso debía continuar con el postgrado, sin embargo, decidí seguir el camino asistencial, porque para mí era importante adquirir experiencia profesional. Si seguía inmediatamente con el postgrado era un camino sin retorno", detalla.

Esa decisión la llevó al me-



LA PROFESIONAL ESTUDIÓ EN LA ESCUELA RURAL DE CHOROICO Y EN EL COLEGIO SANTA CRUZ DE RÍO BUENO.

dio laboral, pero su formación continuó con un Magister en Ciencias, mención Patología, en la Universidad Austral de Chile; además de un diplomado en Gestión de Hospitales Comunitarios de la Universidad de Chile; un diplomado en Gestión de Calidad Total de la Universidad Católica del Norte y también uno es Pedagogía en Educación Superior de la Universidad Santo Tomás.

HOSPITAL Y DOCENCIA

"Estuve más de 10 años en el Hospital de Paillaco, conocí a personas muy comprometidas con su trabajo, con quienes aún mantengo lazos", agrega.

"Estuve a cargo del laboratorio clínico del Hospital por varios años, un trabajo muy interesante pero altamente demandante. En esos años (2005 aproximadamente) iniciamos junto a unas colegas de hospitales del área los primeros protocolos de aseguramiento de la calidad; trabajamos intensamente, con el convencimiento que lograríamos la anhelada acreditación. En ese tiempo me perfeccioné principalmente en Gestión de Calidad y Gestión de Hospitales comunitarios.

¿Cómo llegó a la docencia universitaria?

-Dejar el trabajo hospitalario no

Protocolos para el buen trato

● Un tema que preocupa a nivel nacional respecto de los estudiantes de carreras de la salud es la seguridad en los campos clínicos. Desde su cargo, Marcela Soto explica que en la UST existen protocolos de buen trato desde 2018. "Primero se centró principalmente en 4 focos: manual de buen trato, orientaciones para la prevención, protocolo para atención de denuncias y un plan comunicacional para informar a toda la comunidad universitaria. Hace un año académicas de la escuela de enfermería de la UST sede Valdivia, crearon un manual de formación para tutores clínicos, idea que ha sido replicada en la Universidad a nivel nacional por la importancia que tiene. En el caso particular de los campos clínicos, todo estudiante que inicie sus prácticas o internados deben asistir a una inducción que realiza la carrera, donde se refuerza la existencia del canal de denuncias y se les explica que ellos también pueden denunciar si observan maltrato a otra persona, independiente si es de la universidad o no, pues eso podría significar que ese campo clínico no es un sitio seguro para nuestros alumnos, permitiendo tomar medidas a tiempo".

fue una decisión fácil, pasaron varios años, porque la verdad me encantó trabajar en el Hospital. En ese tiempo, surgió la posibilidad de hacer clases en la Universidad Santo Tomás, pues el perfil docente que requiere la universidad, es un académico con experiencia real en su profesión. Por otro lado, coincidentemente mi hija comenzaba la etapa escolar, y no quería perderme la posibilidad de ir a dejarla al colegio, lo que no era posible si seguía viajando todos los días a Paillaco a

las 6 de la mañana. Además, fue el empujón necesario para continuar con el postgrado.

Gracias a una beca conducente a grado que obtuve en la UST pude realizar un magister en Ciencias, mención Patología en la Universidad Austral, donde gracias a los profesores que tuve pude conectar adecuadamente la investigación con la experiencia asistencial que traía.

¿Qué significa la docencia universitaria para usted?

“

Para que más mujeres lleguen a carreras científicas es muy importante el rol que cumplen las profesoras en educación básica y media. Muchas de ellas sirven de inspiración para que una niña cuestionadora se transforme en una futura científica...”

“

En el caso de la investigación los resultados deberían ser ampliamente difundidos y en el mediano plazo, también aplicables. ¿A quién le sirve un producto de investigación que responde sólo a las necesidades intelectuales del equipo de investigación?”

“

El conocimiento es infinito, no tiene tope, por lo tanto, el que cree tener todas las respuestas, no tiene, a mi parecer, la apertura para discutir y la discusión es necesaria en todo orden de cosas, pero en investigación aún más”.

Marcela Soto Villanueva
 Jefa de Carrera
 Tecnología Médica UST
 Valdivia

-Un desafío constante, de aprendizaje mutuo y de actualización permanente. Los profesores universitarios no somos docentes de formación, no existe una escuela que se encargue de formar académicos, sin embargo, las universidades se han preocupado de preparar a sus académicos en formación docente.

En la UST la gran mayoría cuenta al menos con un diplomado en educación superior.

Antiguamente el profesor universitario hacía sus clases básicamente repitiendo la manera como a él le hicieron clases, ahora sabemos que dentro de una sala de clases tenemos una diversidad de maneras de aprender, por lo tanto, debemos prepararnos para enseñar también de distintas formas.

En nuestro modelo de formación el estudiante es el protagonista de su aprendizaje, por lo tanto, tiene un rol activo en el proceso enseñanza-aprendizaje.

CUESTIONARSE SIEMPRE

¿Qué significa la investigación científica en su carrera?

-Para mí la investigación científica, más que buscar respuestas, es cuestionarse constantemente. En todo el sentido de la palabra: Lo que observamos en la naturaleza, en nuestro entorno, en nuestro país, etc.

El conocimiento es infinito, no tiene tope, por lo tanto, el que cree tener todas las respuestas, no tiene, a mi parecer, la apertura para discutir y la discusión es necesaria en todo orden de cosas, pero en investigación aún más.

¿Por qué es importante vincular la academia con la comunidad a través de experiencias con estas efectuadas con el proyecto?

-Porque un resultado de investigación o los titulados deberían responder a las necesidades del entorno.

En el caso de la investigación los resultados deberían ser ampliamente difundidos y en el mediano plazo, también aplicables. ¿A quién le sirve un producto de investigación que responde sólo a las necesidades intelectuales del equipo de investigación?

Nuestra región tiene particularidades geográficas, alimentarias y ambientales que también influyen en el tipo de cáncer que su población puede presentar.

En el caso de Valdivia tiene necesidades particulares de especialistas, es referente oncológico y las universidades también deberían responder a esas necesidades.