

Fecha: 24-01-2026
Medio: El Sur
Supl.: El Sur
Tipo: Noticia general
Título: Comprometen continuidad del año escolar para las escuelas siniestradas

Pág.: 5
Cm2: 846,7

Tiraje: 10.000
Lectoría: 30.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Las primeras medidas anunciadas por el ministro de Educación en ambas comunas contemplan la instalación de una escuela modular y el traslado provisorio de alumnos a otro recinto educacional.

Por Francisca Pacheco Pérez
cronica@diariosur.cl

“Desde el punto de vista del sistema, podemos decir que el año escolar y parvulario va a partir con normalidad en este territorio, porque necesitamos que nuestros niños estén en las mejores condiciones”. Estas fueron parte de las palabras con las que el ministro de Educación, Nicolás Cataldo, anunció durante su visita a la región los lineamientos para la reposición de los establecimientos educacionales siniestrados en Penco y Tomé, producto de los incendios forestales.

Las soluciones provisionales contemplan el traslado de alumnos afectados a otro recinto educativo y el uso de una escuela modular. Todos estos esfuerzos se llevarán a cabo en colaboración público-privada, con apoyo de entidades como los ministerios del Interior, Educación, Obras Públicas, Interior, Desarrollo Social, la Junta Nacional de Jardines Infantiles (Juni), la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb) y el Desafío Levantemos Chile.

En su despliegue por la región, el secretario de Estado visitó la Escuela Punta de Parra, los jardines infantiles Hojitas de Parra y Caminito de Estrellas, en Tomé; y el Liceo Ríos de Chile en Penco, además de los jardines Lord Cochrane y el albergue de la Escuela Almirante Patricio Lynch, ambos de esta última comuna, donde compartió con la comunidad y autoridades locales.

En la instancia, la autoridad enfatizó en la importancia de que todos los procesos administrativos queden resueltos previo al cambio de mando, considerando que la reconstrucción será una tarea de largo aliento. “No tengo duda de que el próximo gobierno va a tomar esto con la misma urgencia que lo hemos hecho, pero para la certeza de las comunidades y autoridades locales todo debe quedar lo suficientemente avanzado, para que no haya duda de que la prioridad será la reconstrucción”, subrayó.

Cabe mencionar que adicionalmente se encuentra siniestrada la Escuela Vipla, y los jardines Burbujitas de Mary Florcita Silvestre, de la comuna de Penco.

Penco y Tomé suman siete recintos quemados, afectando a 700 estudiantes

Comprometen continuidad del año escolar para las escuelas siniestradas



La Escuela Punta de Parra en Tomé cuenta con alrededor de 200 matrículas y no alcanzó a ser inaugurada antes del incendio.

ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS DE ZONAS AFECTADAS

Las autoridades dieron inicio hoy a la escuela de verano impulsada por Junaeb, con el objetivo de fomentar el bienestar socioemocional de las infancias en este periodo inicial de rehabilitación. “Dispone de recursos, alimentación, talleres para que los niños puedan estar en ese espacio y no preocupados más que de su esparcimiento y bien estar. También van a estar operando psicólogos, y todo eso va a empalmar con los jardines de verano que se están desplegando desde Juni y jardines sobre ruedas de la fundación Integra”, relató el ministro.

CONTINUIDAD DE CLASES

En la instancia se anunció que la Escuela Punta de Parra, que cuenta con alrededor de 200 alumnos y no había alcanzado a ser inaugurada, dispondrá de una solución modular para el inicio del periodo escolar, a cargo de Desafío Levantemos Chile.

Su director operativo, Nicolás Canales afirmó que “estamos a disposición de todas las entidades públicas para colaborar, en primera instancia vamos a construir junto al Banco de Chile la escuela modular y, por otro lado, vamos a apoyar en todos los pormenores de lo que sean los jardines infantiles, que todo sea como antes o

incluso mejor”.

En el caso de Penco, la medida provisoria para el liceo Ríos de Chile consiste en la transición a la escuela básica Almirante Jorge Montt, que “va a ser habilitada, porque Ríos de Chile es un liceo técnico profesional. Se va a trabajar en doble jornada y además la escuela va a ser habilitada para que tenga laboratorio de ciencia y de computación para las especialidades técnicas del área comercial. Las adecuaciones las cuales van ser llevadas adelante por el Ministerio de Educación y van a estar habilitadas antes del inicio del año escolar”, reiteró el ministro Nicolás Cataldo.



Los procesos se llevarán a cabo entre el mundo público y privado.

RECUPERACIÓN DE INFRAESTRUCTURA

La autoridad informó que se estima una inversión de \$9 mil a \$12 mil millones solo en los proyectos más grandes. En esa línea, la cartera financiará el 100% de la reposición de la Escuela Punta de Parra en el primer semestre de este año, mientras que la pronta demolición y limpieza del recinto

se ejecutará con un presupuesto que rodea los \$70 millones, financiados por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (Subdere).

En relación con el jardín infantil Hojitas de Parra, que fue completamente siniestrado, sostuvo que “va a ser repuesto por la Juni antes del inicio del año parvulario en el mes de marzo”, entidad que también financiará la reposición de los daños parciales del jardín Caminito de Estrellas, labor que en este caso quedará a cargo de la Municipalidad de Tomé.

“No tengo duda de que el próximo gobierno va a tomar esto con la misma urgencia que lo hemos hecho, pero para la certeza de las comunidades y autoridades todo debe quedar suficientemente avanzado”.

Nicolás Cataldo
ministro de Educación

9 mil

a 12 mil millones de pesos es el monto total ponderado para los proyectos más grandes de reconstrucción educativa.

En la comuna aldeaña, se planificaron dos etapas para el liceo Ríos de Chile: la primera tiene relación con el estudio de infraestructura –evaluación técnica para definir los daños– y los diseños para la reconstrucción, ambos procesos a cargo de la Dirección de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas.

El director operativo de Desafío Levantemos Chile precisó que en este caso “estamos comprometidos al apoyo de la reconstrucción siempre y cuando los estudios que se realicen sean positivos para efectos de la recaudación que estamos haciendo. Estamos esperando el estudio que está haciendo el gobierno central para definir cómo vamos a reconstruir junto al alcalde y su equipo”.

Por su parte, el jefe comunal de Penco, Rodrigo Vera, declaró que “le hemos pedido al ministro que esta transición quede reflejada no solo a nivel de diseño, sino a través de las glosas presupuestarias. No nos puede pasar que estemos haciendo los cálculos estructurales, la capacidad de la ingeniería de detalle y luego no tengamos los recursos disponibles, que es lo más importante para reconstruir”.