

Innovación Escolar de PAR Explora

21 docentes fortalecen conocimiento en tips para investigación escolar

● El propósito es que los conocimientos adquiridos por parte de los docentes sean ejecutados en los proyectos que desarrollan con estudiantes al interior de cada establecimiento.

Christian Jiménez

cjimenez@elpinguino.com

EP EL PINGÜINO

Un total de 21 docentes que forman parte del Instrumento de Investigación e Innovación Escolar (IIE), financiado por el Programa Explora del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación y ejecutado por la UMAG, experimentaron de la primera transferencia metodológica: “Docentes Investigadores en Acción”, que se desarrolló en Puerto Natales.

El objetivo de la actividad fue fortalecer competencias en el uso de herramientas para la sistematización y análisis

de datos, además de potenciar la comunicación y divulgación de proyectos de investigación escolar, promoviendo aprendizajes significativos y aplicables en el aula.

Tatiana Soto, profesora del Liceo Salesiano Monseñor Fagnano de Puerto Natales, expuso que esta experiencia fue “muy enriquecedora para nosotros los docentes que trabajamos en ciencias con proyectos con estudiantes”, destacando que este aporte “ha salido a lo último, que nosotros no teníamos tanto conocimiento, pero que es muy útil para aplicar en el aula y también en la investigación científica”.

Desde el Proyecto PAR Explora, Piroshka Fuenzalida, coordinadora de la ruta formativa y

también la encargada del IIE, describió esta etapa formativa a los docentes magallánico: “Esta primera transferencia trata de fortalecer las competencias científicas a través de la utilización de herramientas tecnológicas y, por supuesto, para utilizarlas en las investigaciones escolares de los alumnos y las alumnas en sus establecimientos”, destacó.

El encuentro se extendió por dos jornadas, en la primera de ellas se efectuó el taller “La ruta del investigador”, que tuvo como objetivo que fortalecer el trabajo en equipo y comprender el proceso de investigación físicos y colaborativos.

Todo lo anterior con el propósito que los conocimientos adquiridos



GEBIDA

Los conocimientos adquiridos permiten a los docentes desarrollar sus proyectos investigativos.

por parte de los docentes sean ejecutados en sus proyectos investigativos que están desarrollan-

do con estudiantes al interior de cada establecimiento educacional de Magallanes.