

Esfuerzo y perseverancia: las claves del éxito del Liceo Técnico de Valparaíso

Establecimiento recibe subvención por desempeño de excelencia, mejoró resultados en Simce y aumentó acceso a educación superior, todo acompañado de actividades deportivas, artísticas y extracurriculares.

Luis Cuadra Santana
 La Estrella de Valparaíso

Con más de 1.100 estudiantes matriculados, el Liceo Técnico Bicentenario de Valparaíso, ubicado en Independencia con avenida Francia, destaca por su trabajo en las aulas y fuera de ellas.

Desde 2016 a la fecha, la institución registra un alza notable en los resultados de las pruebas Simce de segundo medio y se posiciona por sobre el promedio nacional de su grupo socioeconómico, pero además cuenta con un ambiente colaborativo entre profesores, alumnos y apoderados.

El establecimiento educacional fue seleccionado para el Programa de Liceos Bicentenario y ahora tiene la subvención por Desempeño de Excelencia tras obtener el SNED 2026-2027 (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño).

Vía PAES o Admisión Especial, casi un 60% de los estudiantes de sus nueve cuartos medios ingresan a la educación superior, dejando atrás el 3% que presentaban hace una década. Además, el porcentaje de titulación bordea el 95% de los estudiantes técnico profesional de cuarto medio.

El director del Liceo Técnico Bicentenario de Valparaíso, Mario Díaz, apunta a tres pilares fundamentales para este éxito: voluntad, esfuerzo y perseverancia.

“Las claves están en el trabajo sistemático, las altas expectativas y el compromiso de toda la comunidad. Cuando docentes, estudiantes y familias comparten un propósito común, los resultados llegan”, revela.

En tanto, el director ejecutivo subrogante de SLEP Valparaíso, Claudio



LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTÁ UBICADA EN INDEPENDENCIA CON AVENIDA FRANCIA.



SUELEN HACER ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES.

Sepúlveda, remarca que “el aumento progresivo de estudiantes que acceden a la educación superior desde el Liceo Técnico Bicentenario responde a una combinación de factores institucionales, pedagógicos y socioculturales que ha fortalecido las trayectorias educativas de las y los estudiantes, en el liderazgo del director del estable-

cimiento y su equipo directivo”.

“Se observa un fortalecimiento de los procesos formativos, con una mejora sostenida en la calidad de la enseñanza técnico-profesional y en la articulación con el currículum de educación media. Esto permite que las y los estudiantes no solo egresen con competencias técnicas

debido a las especialidades, sino también con herramientas académicas que facilitan su continuidad de estudios”, suma.

CONTRA LA VIOLENCIA

Díaz comenta que han trabajado en una “cultura de convivencia sana donde la política del buen trato debe ser el eje motor que impulse cualquier relación al interior de nuestro Liceo”, previniendo la violencia con un departamento a cargo de ello.

Además han implementado talleres deportivos, espacios artísticos y culturales e instancias académicas complementarias “a pesar de la carencia de espacio pues nuestro liceo necesita de forma urgente ampliar sus instalaciones producto de la alta demanda externa y de las exigencias internas de nuestros estudiantes y funcionarios”.

Doménica Choez, presi-

60%

de los estudiantes de los nueve cuartos medios del liceo acceden a la educación superior.

denta del Centro de Estudiantes del liceo, también destacó los espacios que propone el establecimiento: “Nos basamos en los lugares recreativos dentro del establecimiento, que no sea solo venir, sino que también encontrar un segundo hogar y una red de apoyo”.

“Tenemos muchas actividades recreativas y siento que eso puede fortalecer más para la unión y que no ocurra la violencia que vemos en todas partes”, sentencia.

PARTICIPACIÓN

El director del liceo también destaca las instancias



de participación de los alumnos, como el centro de estudiantes, consejos de curso y espacios de diálogos con equipos de convivencia.

Además, sumaron Asambleas Triestamentales donde “nuestros estudiantes, asistentes de la educación y docentes pueden expresar sus ideas en función de la mejora continua de nuestros procesos”.

“Nos interesa que los estudiantes sean protagonistas de su proceso formativo, por lo que fomentamos una participación activa, respetuosa y constructiva”, asegura.

En tanto, la presidenta del Centro de Madres, Padres y Apoderados, Jessica Gallardo, alude al compromiso de todos los estamentos del liceo para conseguir mejores resultados: “Ha dejado de ser solo un lugar de instrucción para convertirse en un punto de encuentro, hemos comprendido que la excelencia académica es inseparable del bienestar emocional”.

“He sido testigo de una transformación profunda. A menudo me preguntan cómo hemos logrado alcanzar nuestros resultados de excelencia académica y, al mismo tiempo, revertir las tendencias de violencia escolar que hoy preocupan a todo el país. La respuesta no es mágica; es el resultado de un trabajo constante, paciente y, sobre todo, colectivo”, cierra. ☺