

Fecha: 07-02-2026

Medio: La Prensa de Curicó

Supl.: La Prensa de Curicó

Tipo: Columnas de Opinión

Título: Columnas de Opinión: El rol de la familia en el aprendizaje y la creatividad de los niños y niñas

Pág.: 9

Cm2: 144,8

VPE: \$ 187.187

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

4.200

12.600

☐ No Definida

# los niños y niñas

SILVIA OCHOA

Académica Facultad de Educación Universidad de Las Américas

lizaje y la formación de las creativas son parte del desarrollo psicológico que tienen los niños desde sus primeros años de vida en la crianza y en los vínculos en donde se potencian estos aprendizajes, y en donde el rol de la familia del hogar son fundamentales identificados como espacios donde los primeros estímulos, y también la integración de ellos mediante la participación de los padres.

La familia (y en primer lugar, la madre) es el hábitat de cada niño y niña donde ocurren sus primeros aprendizajes. Desde el nacimiento, el niño conoce y comprende el mundo y aprende sus primeros ejemplos de hábitos, carácter y relaciones humanas, entre otras competencias sociales fundamentales. Los juegos familiares son un terreno para potenciar el aprendizaje de la creatividad, principalmente, a través del juego, del diálogo y la participación, ya que es justo ahí donde el desarrollo cognitivo se está alimentando.

En el contexto actual, sin embargo, tenemos un estilo de "crianza distraída", interrumpida por los horarios y las demandas del mundo adulto. Las familias, lamentablemente, crecen

con menos momentos de vinculación significativa con sus padres, más solitarias y, por lo mismo, en una constante búsqueda de otros estímulos, como son las pantallas o la vinculación en lugares fuera de su hogar. Los cuentos antes de dormir, los juegos familiares cotidianos o las salidas al aire libre, son también poco frecuentes para algunos infantes.

En la vinculación familiar, cuando los miembros de la familia están presentes asumiendo un rol educativo, se llevan a cabo una serie de ritos cotidianos que son factores protectores de la emocionalidad de las infancias y de su sentido de pertenencia, como lo es, por ejemplo, el compartir las comidas juntos en la mesa y otras instancias donde se hace posible la conversación y escucha de sus gustos, ideas e inquietudes.

El rol de la familia debe mantenerse fuerte en este sentido educativo, ya que en estos vínculos es donde se refuerza la validación de los niños y niñas como sujetos de su propio aprendizaje, potenciándose así su autoconfianza y su curiosidad para explorar y desarrollar su creatividad, en su lugar seguro, con una familia presente y comprometida con su desarrollo integral.

responsabilidad a excepción del editorial.