

Nuevo ranking

Señor Director:

En una carta publicada en este diario, Fernando Claro cuestiona el *ranking* de notas, atribuyéndole efectos que no se sostienen en la evidencia disponible. Además, critica el rol de Educación 2020 como promotora de esta política pública, cuestio-

nando infundadamente nuestra labor.

Sobre lo primero, diversos estudios académicos han demostrado que el *ranking* amplía oportunidades para estudiantes con buen rendimiento en sus establecimientos, muchos de ellos provenientes de contextos vulnerables. Este mecanismo pone en valor el mérito en su sentido más profundo: reconocer a quienes, junto a sus familias, se esfuerzan, perseveran y logran buenos resultados en condiciones desiguales, demostrando resiliencia y capacidad de superación, competencias altamente valorables en un proceso de selección universitaria.

En segundo lugar, en Educación 2020 llevamos 17 años de trabajo en Chile y Latinoamérica, dedicados a promover una educación de calidad, equitativa e inclusiva. Tenemos una trayectoria respaldada por evidencia, trabajo territorial y colaboración con comunidades educativas; trabajando transversalmente con gobiernos de distintos colores políticos.

El debate educativo debería centrarse en los mejoramientos urgentes que el sistema requiere —como logro de aprendizajes, convivencia escolar y fortalecimiento de la educación pública—, más que en cuestionar herramientas que hoy contribuyen probadamente a ampliar oportunidades para miles de estudiantes.

FRANCISCO JERIA

Fundador y presidente del directorio de Educación 2020