

Fecha: 14-04-2026
Medio: El Informador
Supl.: El Informador
Tipo: Noticia general
Título: SLEP Costa Araucanía inicia trabajo junto a programa para fortalecer la asistencia a la educación parvularia en la región

Pág.: 3
Cm2: 421,6
VPE: \$ 119.748

Tiraje: 1.400
Lectoría: 4.200
Favorabilidad: ☐ No Definida

SLEP Costa Araucanía inicia trabajo junto a programa para fortalecer la asistencia a la educación parvularia en la región

La firma de convenio de la alianza y la realización del primer encuentro de equipos educativos y directivos marcaron el inicio

La alianza se implementará en 28 establecimientos educativos de las comunas de Nueva Imperial, Carahue, Toltén, Saavedra

dencia ha demostrado que la asistencia sostenida en educación inicial impacta directamente en las bases del aprendizaje futuro de

miento que se extenderá por dos años.

que permite que ocurran los aprendizajes".



María de la Luz González, directora ejecutiva de Fundación Educacional Oportunidad, destacó que "este trabajo conjunto busca instalar capacidades en los equipos educativos para sostener la asistencia en el tiempo, entendiendo que no es solo un dato, sino una condición clave para que las trayectorias educativas comiencen con

En tanto, Raúl Adonis, director ejecutivo (s) del SLEP Costa Araucanía, dijo que "la relevancia de este convenio con Fundación Educacional Oportunidad radica en que contaremos con un apoyo importante para trabajar la asistencia a clases con los estudiantes de los niveles de transición. Es crucial que las niñas y niños de prekínder y



de la colaboración entre Fundación Educacional Oportunidad y el SLEP Costa Araucanía, que desde este año trabajarán en conjunto buscando mejorar la asistencia a la educación parvularia en la región.

y Teodoro Schmidt, beneficiando a más de 760 niñas y niños. El objetivo del trabajo estará en implementar estrategias que fortalezcan la asistencia regular a clases durante los primeros años de vida de niñas y niños, una etapa decisiva para ellos. La evi-

los párvulos.

El inicio del trabajo se concretó el pasado 8 de abril, en una jornada que reunió a directores y profesionales de los establecimientos participantes, marcando el comienzo de un proceso de acompañamiento

bases sólidas".

Y agregó que "lograr que niñas y niños asistan de manera regular desde la educación parvularia es fundamental, porque es lo

kínder asistan a clases regularmente, porque durante ese periodo empiezan a desarrollar habilidades de aprendizaje que los acompañarán durante su trayectoria educativa".

Diario