

Fecha: 26-04-2026
Medio: El Heraldo
Supl.: El Heraldo
Tipo: Noticia general
Título: "Brújula" de gestión: SLEP Maule Costa proyecta la educación pública del territorio

Pág.: 8
Cm2: 382,4
VPE: \$ 764.878

Tiraje: 3.000
Lectoría: 6.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

"Brújula" de gestión: SLEP Maule Costa proyecta la educación pública del territorio con elaborados instrumentos

El Plan Estratégico Local 2026–2031 y el Plan Anual Local 2026 orientan la mejora educativa del Servicio Local, con foco en la calidad de los aprendizajes y siete acciones técnico-pedagógicas clave para el año 2026.

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Maule Costa avanza en la consolidación de una educación pública de calidad con la implementación del Plan Estratégico Local (PEL) 2026–2031 y el Plan Anual Local (PAL) 2026, dos instrumentos de gestión fundamentales que ordenan y proyectan el quehacer educativo del territorio.

El PEL 2026–2031 es la hoja de ruta estratégica del SLEP para un período de seis años. Define los objetivos, prioridades y metas que orientan el desarrollo educativo de las comunas de Cau-

quenes, Chanco, Pelluhue, Empedrado y Constitución, alineando recursos, acciones e indicadores para mejorar los aprendizajes, fortalecer el liderazgo pedagógico, promover la inclusión y asegurar la sostenibilidad del sistema educativo.

En tanto, el PAL 2026 es el instrumento operativo anual que concreta el PEL en acciones específicas. Elaborado de forma participativa y en el marco de la Ley 21.040 de Nueva Educación Pública, el PAL establece metas de corto plazo, responsables e indicadores, permitiendo monitorear avances y

asegurar una gestión basada en evidencia.

Así lo indica la Subdirectora de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico, UATP del SLEP Maule Costa, Vivianne Alfaro, quien agrega que lo que se pretende con la aplicación concreta de las acciones del PAL es "agilizar los aprendizajes de nuestros estudiantes con este instrumento estandarizado nacional denominado SIMCE. Los resultados SIMCE de 4° básico en nuestro territorio están por sobre la media nacional y nuestro énfasis van a ser los liceos, ya que el SIMCE de 2° medio considera los aprendi-

zajes de 7°, 8° básico y 1° y 2° medio", explicó.

En este sentido, el director del liceo Martiano Latorre de Cauquenes, Francisco Raiqueo, declara el impacto transformador de los planes estratégicos PAL y PEL en un establecimiento educativo de alta complejidad como este que se ubica inserto en el CCP Cauquenes, ya que estos instrumentos de gestión han permitido una modernización pedagógica, capacitando a los docentes en tecnologías avanzadas como la inteligencia artificial y fortaleciendo el lide-



razgo directivo.

A esto agregó que "se ha realizado una gran inversión en cuanto a equipamiento, también en mejorar los espacios físicos... se han definido de mejor manera los equipos y la dotación docente como nunca en nuestro establecimiento educa-

cional...", explicó.

De esta forma, para el año 2026, el PAL prioriza siete acciones técnico-pedagógicas que impactan directamente en los establecimientos educacionales del territorio.