

Fecha: 26-08-2025
 Medio: El Austral de Osorno
 Supl.: El Austral de Osorno - Edición Especial
 Tipo: Noticia general
 Título: **Ingrid Lazen, Directora Académica del IP y CFT Santo Tomás Osorno: "Aprender con sentido es el gran desafío de la educación técnico profesional en Chile"**

Pág.: 5
 Cm2: 534,8
 VPE: \$ 465.271

Tiraje: 4.500
 Lectoría: 13.500
 Favorabilidad: ☐ No Definida

La Educación Técnico-Profesional (TP) es mucho más que la simple existencia de una institución educativa en un lugar. Es un proceso de co-construcción territorial, donde instituciones formadoras, estudiantes, docentes, directivos y actores clave del entorno se unen para impulsar el desarrollo de la nación.

A través de su Red Transformadora, el Instituto Profesional y el Centro de Formación Técnica Santo Tomás materializan su misión, formando técnicos y profesionales de excelencia que se convierten en agentes de cambio y crecimiento para sus comunidades y para todo el país.

Aprender con sentido para una decisión informada. La formación Técnico-Profesional es un proceso continuo y acumulativo. Se integra en ese camino la Ruta de Alternancia, espacio donde las y los estudiantes de Educación Media Técnico-Profesional (EMTP) dan sus primeros pasos en educación superior, con experiencias reales en espacios compartidos; fortaleciendo conocimientos, competencias técnicas y habilidades socioemocionales, preparando su futuro laboral y académico.

Ingrid Lazen, Directora Académica del IP y CFT Santo Tomás Osorno: "Aprender con sentido es el gran desafío de la educación técnico profesional en Chile"



SANTO TOMÁS
 INSTITUTO PROFESIONAL
 CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA



fesional (EMTP) dan sus primeros pasos en educación superior, con ex-

periencias reales en espacios compartidos; fortaleciendo conocimientos, competencias técnicas y habilidades socioemocionales, preparando su futuro laboral y académico.

En Osorno son más de 100 los estudiantes de EMTP que han vivido la Ruta de Alternancia en Santo Tomás, capacitándose

en Sistema de Planificación de Recursos Empresariales (SAP), Infecciones Asociadas a la Atención en Salud (IAAS) y Residuos de Establecimientos de Atención de Salud (REAS).

Este mecanismo materializa un enfoque integrado de la trayectoria formativa, se construye sobre lo ya aprendido y fortalece el sistema educativo completo. Luego, el gran paso: avanzar a la Educación Superior Técnico-Profesional (ESTP).

Continúa la etapa de corresponsabilidad. Por una parte, un estudiante con un proyecto de vida; por otra, el IP-CFT Santo Tomás, que brinda una experiencia de aprendizaje integral y actualizada, bajo un modelo educativo de alto componente práctico, coherente con sus propósitos institucionales y con mecanismos efectivos para el acompañamiento de las y los estudiantes.

Un cuerpo académico de excelencia y una formación vinculada con el medio permiten crear valor territorial con la comunidad, integrando la innovación y el emprendimiento en todas sus carreras, concretando así un perfil de egreso que atiende hoy el futuro de nuestro país.



Fernanda Rodríguez, estudiante de Colegio Luis Pasteur:
"Me preguntaron de dónde había sacado los conocimientos y conté que participaba de este plan de alternancia entre el colegio y Santo Tomás"

Una de las estudiantes que se vio beneficiada de participar de la llamada "Ruta de Alternancia" es Fernanda Rodríguez, estudiante 4º medio del Colegio Luis Pasteur, donde obtendrá su título de Técnico de nivel medio en Enfermería. Fernanda quiere estudiar Medicina y hoy hace su práctica en un hogar de ancianos, donde le ofrecen hacer turnos de apoyo al ver la preparación conjunta entre el colegio y Santo Tomás.

¿Cómo definías tu experiencia en el programa de alternancia?

Fue una experiencia muy buena, muy educativa e incluso ya pude aplicar lo que aprendí acá.

¿Cómo ingresaste a esta Ruta de Alternancia?

Nos dieron la posibilidad de hacer el curso. No cualquiera entra, hoy que cumplir ciertas requisitos. Gracias a mis notas y mi buen desempeño, pude hacer el curso.

¿Te sentiste como una estudiante universitaria mientras realizabas el programa?

Sí, fue genial. Nos enseñaron mucho, también, a convivir con el resto de los estudiantes universitarios, lo que fue muy bueno. Pudimos compartir conocimientos con ellos y trabajar en equipo. Fue una muy buena experiencia.

¿Crees que este Plan motiva a los alumnos de liceos técnicos a ingresar a la educación superior y no quedarse solo con un título de nivel medio?

Sí, absolutamente. Nos motiva mucho. Gracias a esto podemos ver cómo es la educación superior y poder aprender más en el futuro.

Tú estabas haciendo una práctica para obtener tu título de TENS nivel medio y este programa te ayudó a ser muy bien valorada en el trabajo...

Sí. Había hecho una práctica de una semana en un hogar de ancianos y cuando ya había vuelto a clases me llamaron para cubrir unas horas. Le puse mucho empeño y me empezaron a llamar para hacer algunos turnos y poder trabajar.

¿Y cuánto crees que ayudó Santo Tomás para que se te abra esta oportunidad laboral?

Mucho, porque lo que estoy haciendo es ejercer en el trabajo los conocimientos que me dieron acá en Santo Tomás Osorno. En el Hogar me preguntaron de dónde había sacado esos conocimientos y les conté que estaba participando de este programa de alternancia entre el Colegio y Santo Tomás. Nos comentaron que sí se notaban mucho los conocimientos que ya teníamos.



Mario Soto, empleador:
"No es solamente lo técnico; son más seguros de sí mismos y vienen con un sello distintivo"

Los buenos indicadores de colocación laboral de sus egresados son uno de los aspectos en los que el Instituto Profesional y el Centro de Formación Técnica Santo Tomás Osorno pone especial énfasis. En sus 20 años de vida en la ciudad han logrado una red de empleadores que reconocen la calidad humana y profesional de sus titulados. Uno de ellos es el contador Mario Soto, quien en su oficina constantemente recibe practicantes y titulados del plantel, con muy buenos resultados.

¿Cómo calificas al egresado de Santo Tomás Osorno?

Va a depender mucho del tipo de alumno que me llegue. Los que han estudiado previamente una carrera de nivel medio vienen, por supuesto, mucho más fortalecidos en el conocimiento. Son personas seguras de lo que saben.

¿Crees que se diferencian de egresados de otras instituciones de Educación Superior?

Sí. Se nota claramente una diferencia en el carácter y la forma de desarrollar su trabajo. Los alumnos vienen mucho más preparados para aguantar el estrés del trabajo contable. Eso, a diferencia de otros egresados que han llegado con una mentalidad distinta a solo para cumplir un requisito académico. Su nivel de preparación y su compromiso con el trabajo es destacable.

¿Se nota en ellos una formación y un sello valórico característico?

Sí. De todas maneras. No es solamente lo técnico. La personalidad de ellos es bastante más notoria que la de las otras instituciones, sin duda. Son más seguros de sí mismos y vienen con un sello distintivo.

¿Qué diría a alguien pensando en ingresar a estudiar en Santo Tomás Osorno?

Que una de sus ventajas es que pueden acceder a estudios vespertinos, por lo que pueden trabajar durante el día y estudiar media jornada. Eso no solo les permite estudiar y trabajar, sino que favorece la integración rápida de conocimientos, ya que están reforzando en la práctica lo que ven en clases. Así que, de todas maneras, yo aconsejo estudiar en Santo Tomás.