

todavía mayor, si se considera, por ejemplo, en torno a un 20% en la matriz con almacenamiento y nuevas tecnologías, como el hidrógeno verde, que se diferencia del convencional, porque su proceso de electrólisis se gesta exclusivamente con energías limpias, como la solar.

Este Día Internacional de la Luz nos invita a reflexionar sobre los avances científicos y, al mismo tiempo, a proyectar la matriz energética que queremos para Chile y el rol que el país puede desempeñar en la construcción de un sistema más limpio, resiliente y sostenible, capaz de generar nuevas oportunidades para el desarrollo económico y la industria local.

Claudia Merino, líder de Energía de GHD Chile

Mujeres en Matemáticas

● El Día Mundial de las Mujeres Matemáticas se conmemora por el natalicio de Maryam Mirzakhani, la primera mujer en recibir la Medalla Fields (2014) por sus contribuciones a la dinámica y la geometría de las superficies de Riemann. En Chile, se ha observado un crecimiento sostenido de mujeres investigadoras en

áreas como didáctica de las matemáticas, educación estadística, modelación matemática, STEM y género, entre otras líneas emergentes. Asimismo, se han fortalecido espacios de divulgación, como el Colectivo de Mujeres Matemáticas de Chile, agrupación que apoyó internacionalmente la instauración del 12 de mayo como fecha conmemorativa.

En el ámbito de la investigación matemática destacan académicas como Salomé Martínez, vinculada al análisis numérico, las ecuaciones diferenciales parciales y la educación matemática; así como Leslie Jiménez, Anita Rojas y Alma Placencia Cofré, quienes han impulsado activamente la divulgación y visibilización de las mujeres en matemáticas desde distintas universidades chilenas. Por otra parte, investigadoras como Claudia Vásquez, reconocida por su trabajo en educación estadística y formación docente, junto a Marcela Parraguez y Lorena Espinoza, quienes han contribuido al fortalecimiento de la enseñanza escolar, la formación inicial docente y la investigación en didáctica del álgebra, han aportado significativamente al desarrollo de la educación matemática y a la formación de nuevas generaciones de profesoras e in-

vestigadoras.

Visibilizar el trabajo de mujeres en matemáticas no constituye únicamente un acto simbólico ni una simple reivindicación histórica. Implica reconocer contribuciones científicas concretas que han enriquecido el desarrollo de la disciplina. Por ello, resulta necesario avanzar hacia políticas públicas y marcos institucionales que promuevan la investigación matemática desde la cooperación, el mérito académico y la búsqueda genuina de conocimiento, libres de sesgos, barreras y reduccionismos ideológicos.

Felipe Marín Álvarez, Dpto. Matemáticas, Universidad Andrés Bello

Crónica de Chillán invita a sus lectores a escribir sus cartas a esta sección. Los textos deben tener una extensión máxima de 1.000 caracteres e ir acompañados del nombre completo, cédula de identidad y número telefónico del remitente. La dirección se reserva el derecho de seleccionar, extraer, resumir y titular las mismas. Las cartas deben ser dirigidas a

cartas@cronicachillan.cl

o a la dirección

Calle 5 de Abril N° 360, Chillán.