

Fecha: 09-08-2025
Medio: El Sur
Supl.: El Sur
Tipo: Noticia general
Título: Gestión de Fonasa

Pág.: 2
Cm2: 360,3
VPE: \$ 866.516

Tiraje: 10.000
Lectoría: 30.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Ministro de Hacienda

Correo 

lectores@diarioelsur.cl

Impunidad

El gobierno dice que el robo de madera y cobre del tendido eléctrico ha disminuido, pero no dice que la mayoría de los implicados en los robos quedan libres, sólo con medidas cautelares, pese al daño que le hacen a la población. Una diputada de Valparaíso contaba la facilidad con que un juez de esa región dejó libre a varios delincuentes con alto prontuario, a pesar de que fueron detenidos infraganti gracias al esfuerzo de una pareja de carabineros, con todas las pruebas aportadas sobre la mesa. Los policías arriesgan su vida pero los intocables los dejan sin castigo.

NELSON MEDINA

Gestión de Fonasa

Un reciente estudio de Clínicas de Chile reveló que los prestadores privados tienen la capacidad de resolver más del 70% de las listas de espera en menos de dos años. Esta información contrasta con los bajos resultados de Fonasa, que ha resuelto apenas el 39,7% de las derivaciones, dejando a miles de pacientes en espera. Aunque Fonasa reconoce la disposición del sector privado, su gestión no ha logrado aprovechar la capacidad disponible. El problema no es tecnológico, de infraestructura ni de oferta, sino un modelo de gestión ineficiente que prioriza el control financiero sobre la salud de los pacientes. La desconfianza hacia el sector privado y las tarifas reguladas, a menudo insuficientes para cubrir los costos de procedimientos complejos, son las causas de la lentitud.

LUIS CASTILLO

Aniversario liceano

El Liceo de Hombres de Concepción, hoy conocido como Enrique Molina Garmendia, cumple, este 9 de agosto, 202 años, siendo un referente de educación en nuestra región y en el país. Desde sus inicios, ha sido un faro de luz y conocimiento, formando generaciones de hombres que, con los valores laicos y republicanos, han contribuido al progreso de nuestra nación. Celebrar este aniversario nos llena de emoción y orgullo, pues el Liceo ha sido para muchos de nosotros un espacio donde se cimentaron los principios que hoy nos guían. En sus aulas, fuimos niños que transitamos de la mano de docentes que merecidamente siguen siendo nuestros maestros. Vivimos en un microcosmos sencillo, donde la amistad y el compañerismo no conocían barreras, donde no existían las divisiones que la sociedad actual tiende a imponer. Hoy, al mirar el camino recorrido, también nos enfrentamos a los enormes retos que la

educación pública debe enfrentar en este siglo XXI. La sociedad y el mundo están atravesando cambios vertiginosos, por mencionar algunos, la inteligencia artificial y la transformación digital están reconfigurando todos los aspectos de nuestra vida cotidiana, incluyendo el ámbito laboral. Nuestros estudiantes deben ser formados no solo en competencias técnicas, sino también en habilidades socioemocionales, críticas para navegar en un entorno profesional que evoluciona. Por nuestra labor silenciosa, nuestro amor y nuestro fervor, está en lo profundo del alma, el Liceo de Concepción."

RODRIGO ANABALÓN BARRA

Cuidar el aula

El video que circula de un profesor perdiendo el control en clases porque un alumno defiende a Pinochet, deja varias lecciones. El aula debe ser un espacio seguro, donde los estudiantes puedan expresarse, equivocarse y aprender. La labor del docente no solo es transmitir conocimientos, sino también construir una relación pedagógica basada en el respeto y la contención. En este caso, observamos una situación violenta liderada justamente por quien debía mantener la calma. El profesor debe tener herramientas para manejar discrepancias, incluso en contextos difíciles. Sin autocontrol, el aula deja de ser un espacio abierto al diálogo y se transforma en un ambiente intimidante, donde predomina el silencio y se inhibe la participación.

CARMEN GLORIA GARRIDO

Educación

La creación de los Servicios Locales de Educación Pública (Slep) fue un error. En lugar de mejorar la educación estatal, se la alejó aún más de las personas, entregándola a una burocracia centralizada, ineficiente y sin rostro. Hoy vemos sus consecuencias: caos administrativo, deserción docente, abandono de los estudiantes y comunidades escolares sin respuestas. Es hora de rectificar. Debemos volver a la municipalización, pero esta vez bien hecha: con financiamiento adecuado, gestión profesional y control ciudadano. Porque la educación pública no mejora desde un escritorio en Santiago, sino desde el territorio, escuchando a cada comunidad escolar.

JORGE PORTER T.

El valor de pensar

A la luz de los hechos ¿será posible pensar, que los pensadores que nos dirigen están "pensando poco"?

FERNANDO SUBIABRE

apoyo
por
ipato

dicales y del
eron la con-
ia para ase-
re de la em-
seremi del
ntana, será
ciones.
ieron expli-
P luego del
ue Huachi-
nar el cierre
a. Autorida-
dicales de
o laboral de
irectos que
s, además de
s labores in-
presa, pese a
distorsiones
ia de "dum-
na sobreta-
ortación de
ura de la in-
el mercado
r los arance-
o "insosteni-
anciera".