

Alcaldes de Malleco evaluaron pedir postergación en implementación del nuevo sistema educativo

Autoridades locales manifestaron reparos al proceso de traspaso a los Servicios Locales de Educación Pública, mientras el Seremi de Educación recogió inquietudes en jornada realizada en Angol.

Neimar Claret Andrade

Un escenario de dudas y cautela marcó el inicio de las coordinaciones para la implementación del nuevo modelo de educación pública en la provincia de Malleco, donde alcaldes y autoridades del área analizaron los alcances del futuro Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Malleco Costa, durante una reunión sostenida, en la sede del Departamento Provincial de Educación de Malleco, con el seremi de Educación, Aarón Ríos Morales.

La instancia, desarrollada en Angol, reunió a representantes del Ministerio de Educación, equipos técnicos y jefaturas comunales, quienes abordaron tanto el cronograma de instalación como las condiciones actuales del sistema educativo municipal.

El nuevo servicio abarcará a las comunas de Angol, Renaico, Los Sauces, Purén, Lumaco y Traiguén, territorios que actualmente admi-

nistran la educación a través de sus respectivos DAEM. Según lo proyectado, el proceso contempla una etapa preparatoria durante 2026 y 2027, antes de avanzar hacia su implementación progresiva.

Sin embargo, durante el encuentro surgieron cuestionamientos desde el nivel local, especialmente en relación con experiencias previas de traspaso en otras zonas del país, las que —según indicaron— no siempre han significado mejoras en la gestión educativa.

En esa línea, varias autoridades comunales plantearon la posibilidad de solicitar una postergación del proceso, opción contemplada en la normativa vigente, que permitiría retrasar su ejecución por un periodo acotado mientras se revisan condiciones y resultados.

Al respecto, el alcalde de Renaico, Claudio Musre Contreras manifestó que “es bien conocida la problemática que hemos tenido con respecto a las historias que ya están llevándose a cabo, donde ya se hizo el traspaso, que en este caso tenemos la

representación de La Araucanía, con Costa Araucanía justamente y las comunas que nos entregan sus historias, sus vivencias de cómo ha sido el proceso, lamentablemente tiene muchas condicionantes negativas y es por eso que agradecemos la visita y estar acá, de nuestro Seremi, en donde nos escuchan”.

Por su parte, el seremi de Educación, Aarón Ríos indicó que el proceso responde a un marco legal vigente, por lo que su implementación debe continuar, aunque reconoció la existencia de tensiones en algunos territorios.

“Parte de lo que nosotros hemos querido levantar en esta reunión también —afirmó— es saber cuál es la intención con la que se encuentran las comunas respecto a esta futura instalación. Sabemos que hay algunas tensiones, algunas quejas respecto de algunos procesos burocráticos y para nosotros como Ministerio de Educación es fundamental recoger en el territorio cuáles son esas demandas de las autoridades”.



Claudio Musre Contreras, alcalde de Renaico y Aarón Ríos Morales, seremi de Educación.

De igual modo, la máxima autoridad educativa de la región dijo que “estamos revisando la instalación de los que ya están en funcionamiento. Acá sólo tenemos el SLEP Costa Araucanía, pero también se viene el de Costa Malleco y también el de Malleco Cordillera y en ambos casos queremos saber cómo están funcionando en el resto del país, cómo ha funcionado en la región y con ese levantamiento de información poder mejorar el funcionamiento de estos futuros SLEP”.

Asimismo, precisó que “podría haber un retraso y algunos que lo han pedido, yo entiendo que la postergación permite al menos un año si es que lo solicita así la

primera autoridad”.

El alcalde de Angol, Enrique Neira, reafirmó su postura crítica frente al proceso y confirmó que su municipio avanzará en solicitar formalmente dicha postergación. “Yo lo voy a pedir. Nosotros creemos que no están dadas las condiciones para que hoy día la educación primaria pública de la comuna de Angol sea traspasada a los SLEP”.

El debate se da en medio de la instalación progresiva del sistema de educación pública en el país, cuyo objetivo es centralizar la administración de los establecimientos educacionales, proceso que continúa generando distintas visiones entre autoridades locales y el nivel central.