

Fecha: 16-07-2025
Medio: El Diario de Atacama
Supl.: El Diario de Atacama
Tipo: Noticia general
Título: "Estaré disponible donde el colectivo crea que sea mejor, donde más pueda aportar al fortalecimiento de la educación" FEMACIO VILLAMRONS / AGENCIA LO,

Pág.: 5
Cm2: 408,3

Tiraje: 2.200
Lectoría: 6.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

E ENTREVISTA. PABLO SELLES, seremi de Educación:

"Estaré disponible donde el colectivo crea que sea mejor, donde más pueda aportar al fortalecimiento de la educación"

Redacción

cronica@diariodeatacama.cl

En su último día oficial de trabajo, el seremi de Educación Pablo Selles habló del año y cinco meses a cargo de la cartera.

¿Cuáles fueron las razones de su renuncia? ¿Se la solicitaron?

- Nuestro cargo es de confianza del ministro, me sumé a este proyecto de venir a Atacama por una decisión política, apoyar en el marco de una situación bien compleja que sabíamos a nivel nacional sobre el SLEP Atacama y como podíamos desde la seremi apoyar en la conducción de este proceso, apoyar al SLEP para que pudiese hacer sus gestiones. Llegamos con una huelga de hambre, con un paro de 70 días. En este contexto, había que trabajar, traer aire fresco y hoy se cierra una etapa en este sentido. Los dos episodios más aludidos de la crisis se terminaron, hemos con el esfuerzo de todos los integrantes de las comunidades, los dos SLEP hemos tenido logros concretos.

Fuimos la región que más aumentó la asistencia, estamos a un nivel de 85%, y este año seguimos subiendo.

¿Por qué entonces esta renuncia?

- Se debe a un cambio de ciclo.

Fue una decisión suya o le pidieron la renuncia...

- Fue una conversación con el ministro, analizando el escenario, y ver a partir de esta etapa como seguir trabajando.

Hubo rumores de supuestos malos tratos de usted hacia funcionarios, ¿Qué tiene que decir?

- Hasta ahora no se presentó ningún maltrato (denuncia), justo estábamos aquí analizando el clima laboral de nuestros espacios y se agradecía que es un clima que se había mejorado, se agradecía profundamente el tema de los liderazgos. Todos saben como actuó, tal como me veían en la calle es como soy, una persona de

diálogo, cercana y esa es mi forma de trabajar. Las otras situaciones, si hubo presentación de otros eventos a mi no me consta.

En este año y medio como seremi. ¿Cuál cree que es el avance o legado a nivel educacional?

- No sé si legado personal, porque somos parte de un gobierno, de un proyecto a nivel de Estado. Lo primero que podría decir, es la capacidad de articular, la capacidad de oír y entender a todos los actores del sistema educativo. En especial destacar la voz de los estudiantes, muchas veces se hablaba de educación, pero sin considerar a las niñas, jóvenes y adolescentes que están en el sistema educativo. Creo que tener los canales de comunicación diario, siempre pensando en un mismo objetivo.

Apoyar en las distintas gestiones en los servicios asociados, está SLEP Atacama, SLEP Huasco, Junji, Integra, Junaeb. Creo que un elemento no menor, el sistema educativo en la región, cuajó, está avanzando. Hemos superado una función crítica que antes estaba bajo miles de ojos que estaban pendientes. Cuando trabajamos en conjunto, con apoyo de las carteras del MOP, gobierno regional, legislativos, con Colegio de Profesores que tuvimos perspectivas distintas, los asistentes, apoderados lograbamos ver lo modular, el derecho de los niños, niñas y jóvenes. Ahí pudimos construir un trabajo en conjunto.

¿Que le faltó? ¿Cuál será la tarea del nuevo seremi?

- Tenemos el convenio Mop-Mineduc que está en fase de avance, tenemos el tema de comunidades activas protegidas, en las distintas comunas. En un principio estaba contemplada para Vallenar y Copiapó, pero decidimos ampliarla a otras comunas. Se nos viene el diplomado de convivencia, que era una demanda de las comunidades, aquí se viralizaron de violencia escolar y decidimos con



EL HASTA AYER SEREMI DE EDUCACIÓN DE ATACAMA, PABLO SELLES.

la UDA generar el diplomado de convivencia educativa que esté pensado para 50 personas. Se invitaron a los encargados de convivencia, inspectores de patio, que están trabajando con niños y niñas.

¿Qué hará? ¿Será candidato a diputado?

- Por ahora regalonear con mi sobrina, en estos tres o cuatro días quiero ver a mi papá, mi mamá, descansar con ellos. Soy una persona que cree en este proyecto, en la razón de ser de esta coalición. Estaré disponible donde el colectivo crea que sea mejor, donde más pueda aportar al fortalecimiento de la educación, a los principios de este gobierno.

Cree que el nuevo seremi puede ayudar a solucionar los problemas de educación...

- Tiene un desafío, que es el proceso de cerrar, concretar y dar un balance general al proyecto que íbamos haciendo. No creo en los personalismo, en caudillo que va a solucionar o no. Creo en los proyectos colectivos, las organizaciones que se quedan. Las autoridades somos de paso, pero el Estado queda y ahí están los funcionarios. Agradezco profundamente a los trabajadores y trabajadoras de la educación,

que los vemos día a día que se la juegan, muchas veces vilipendiados, poco entendidos, pero están ahí garantizando el derecho a la educación. A los trabajadores de Junji, Junaeb, Integra, la Superintendencia que están todo el día "aperrando". También a los apoderados que se han acercado, quizás por mis características físicas, de personalidad, muchas cuando venía caminando a la oficina, y me interceptaba y querían hablar, los invitaba a que me acompañaran en el trayecto. Hay que destacar algo, el trato, las instituciones están al servicio de su pueblo y no el pueblo al servicio de las instituciones.

¿Se va contento?

- Me siento orgulloso por lo que hice, con mucho aprendizaje. Fue una experiencia nueva y comprendo que es un desafío que no termina, hay una posta que sigue. El proyecto de la educación pública, del trabajo con los jardines infantiles, la Junaeb, los Slep, hay una posta que sigue. Me quedo conforme que di todo, mi equipo lo dio todo. Amo esta tierra, la amé, aquí hay gente muy bonita y buena. Atacama tiene que estar en el lugar que se merece, esta región ayudó a construir la república. 