

# Ingreso a carreras técnicas y STEM es clave para aumentar la participación femenina

*Tarapacá registra buenos indicadores en cuanto a la matrículas de mujeres en especialidades ligadas a la industria, y la demanda laboral en el sector seguirá en aumento en próximos años.*

Archivo



**P**ese a los avances en la inclusión de la mujer en la minería, los expertos están cautelosos sobre si es posible aumentar más las actuales cifras, sobre todo en las regiones productoras.

Esto sólo puede revertirse si las mujeres ingresan en forma preferente a las carreras afines a la industria en el área técnica o STEM (por la sigla en inglés de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

El estudio "Panorama Educativo TP Minero: Análisis de la Oferta Formativa Técnico-Profesional y Superior vinculada a la Minería", elaborado por la Alianza CCM-Eleva, entrega un detallado análisis de la oferta formativa en minería.

El informe aborda once especialidades de la educación media técnico-profesional relacionadas con el sector, así como seis áreas formativas de Instituciones de educación superior que aportan directamente a la cadena de valor principal de la industria.

Uno de los principales hallazgos del estudio es el aumento de la matrícula de mujeres

en carreras vinculadas a la minería, tanto en la educación media técnico profesional como en la educación superior. En esta última, la participación de mujeres alcanzó un 17,8% en 2024, rompiendo una década de estancamiento que bordeaba el 14% y 15%. En términos absolutos, la matrícula de primer año se duplicó: pasó de 3.500 estudiantes en 2022 a más de 7.000 en 2024.

El estudio identifica cinco tendencias que están marcando el rumbo del desarrollo del capital humano en la minería, configurando un panorama dinámico que presenta avances significativos, pero también importantes desafíos.

"En primer lugar, se observa una disminución general de la matrícula en la educación media técnico-profesional vinculada al sector, con una baja de 1.800 estudiantes en los últimos dos años. Sin embargo, esto contrasta con el aumento registrado en la macrozona norte minera, lo que sugiere una concentración de la demanda educativa en territorios estratégicos para la industria"

menciona Vladimir Glasinovic, director Programa Eleva, Alianza CCM-Eleva.

Además, el empleo minero de la Región de Tarapacá va en aumento, abarcando actualmente a más de 19.000 personas, 4.000 más que en el año 2020, y el doble que en 2018, cuando se registraron 8.600.

También evidenció un alza significativa en la proyección de trabajadores para los próximos diez años, donde se necesitarán 5.877 nuevos talentos, versus los 2.767 que se registraron en el 2020.

Los cinco perfiles laborales más necesitados serán los de mantenedor (a) mecánico, operador (a) de equipos móviles, operador (a) de equipos fijos, profesional de mantenimiento y supervisor (a) de mantenimiento. En particular, el perfil de mantenedor/a mecánico demandará más de 2.170 trabajadores de aquí al año 2032, lo cual equivale a un 37% de la demanda regional.

Tarapacá también destaca por alcanzar una matrícula femenina de un 23% en educación media técnico-profesional

y de un 18% en educación superior afín a la minería, superando las cifras nacionales ubicadas en torno al 14%.

Bajo este prisma, más de 300 estudiantes de enseñanza media participaron en el lanzamiento de la tercera versión del programa de formación temprana para especialidades técnico-profesionales de la región de Tarapacá, iniciativa de Teck en colaboración con Fundación Chile y la Alianza CCM-Eleva.

Esta iniciativa, que busca desarrollar en los alumnos y alumnas habilidades para ser parte de la industria minera, comienza su tercer ciclo con un importante logro: la entrega del Sello de Calidad del Consejo de Competencias Mineras (CCM) para cinco especialidades de los liceos: Bicentenario Nirvana de Alto Hospicio (Mecánica Automotriz); Instituto del Mar Almirante Carlos Condell de Iquique (Electricidad y Operaciones Portuarias); y Alcalde Sergio González Gutiérrez de Pozo Almonte (Estructuras Metálicas y Mecánica Automotriz).