

Se ha dicho que la natalidad ha bajado, pero la cobertura mide otra cosa: cuántos niños en edad de asistir están efectivamente matriculados. Y los datos son claros: hay menos cobertura, no solo menos niños.

Esto no se explica solo por demografía. También influyen barreras de acceso, inseguridad, jornadas poco compatibles, falta de redes de apoyo y una percepción instalada de que la educación inicial es prescindible. Esto afecta su desarrollo cognitivo y socioemocional, su futuro académico y limita, en muchos casos, las oportunidades laborales de sus madres.

Esperamos que el Censo 2024 aclare el panorama. Pero hoy el mensaje es claro: no podemos seguir viendo el prekinder como algo opcional.

Anne Traub

Prekinder

● La reciente publicación del Informe de Caracterización de la Educación Parvularia del Mineduc reveló un dato preocupante: miles de niños están quedando fuera del sistema justo en la etapa más decisiva para su desarrollo.