LITORALPRESS

Fecha: 12-06-2025
Medio: El Pingüino
Supl. : El Pingüino
Tipo: Cartas
Título: CARTAS: SIMULACIÓN CLÍNICA EN FORMACIÓN

Pág. : 8
Cm2: 64,1

Tiraje: 5.200
Lectoría: 15.600
Favorabilidad: No Definida

SIMULACIÓN CLÍNICA EN FORMACIÓN

Señor Director:

La formación de profesionales de la salud enfrenta desafíos crecientes que se relacionan tanto con necesidades cambiantes de los pacientes, avances legislativos y exigencias propias de un trabajo demandante junto a otros miembros del equipo de salud. En este contexto, la simulación clínica interprofesional (SIM-IP) emerge como una estrategia educativa fundamental en la enseñanza de pregrado en salud.

Diversos estudios respaldan los beneficios de esta metodología, donde destacan la mejora orientada hacia la seguridad del paciente, el fortalecimiento del respeto mutuo entre disciplinas y facilitar la transición de estudiantes hacia la práctica clínica real. Además, promueve una cultura de aprendizaje basada en trabajar el error como una oportunidad de mejora y reflexión crítica continua en un ambiente seguro.

Desde el año 2024 la Escuela de Obstetricia y Neonatología UDP se encuentra desarrollando escenarios interprofesionales que proporcionen a sus estudiantes herramientas y competencias aplicables a contextos clínicos reales.

La incorporación sistemáticamente de la simulación en pregrado no es solo una innovación pedagógica, también es un compromiso con la formación de matronas y matrones más competentes, éticos y colaborativos que los prepare de mejor manera para los desafíos del sistema de salud chileno actual y futuro.

Jesús Fernández,
Coordinador de Simulación
Clínica Escuela de Obstetricia
y Neonatología UDP