

Gobierno presenta plan de trabajo para la promoción de la asistencia y permanencia escolar

En el marco del inicio del segundo semestre en los establecimientos de educación parvularia y escolar, el Gobierno dio a conocer las preocupantes cifras de inasistencia escolar durante el primer semestre y la acciones para la promoción de asistencia y permanencia que se implementarán en todo el país.

El Seremi Gabriel González Guerrero explicó que “la inasistencia es catalogada como grave cuando es menor al 85%, y lo que se ha observado es que entre los meses de marzo a junio este índice aumentó. En Atacama, si en 2019 un total de 17.006 estudiantes presentaban inasistencia grave, en 2022 este número aumentó a 34.967 estudiantes, que representan un 57% de la matrícula total del sistema educativo (incluyendo los niveles de prekínder y kínder, de educación Parvularia). Es decir, en 2022 la inasistencia grave presenta un incremento de 106% (cerca del doble) respecto del 2019, por eso invitamos a las familias a que manden a sus hijos e hijas a las escuelas, porque la experiencia de la presencialidad es insustituible para fortalecer los aprendizajes de nuestros niños, niñas y adolescentes”.

Para el gobierno y para el Ministerio de Educación es fundamental reparar esta situación que no solo afecta los aprendizajes y la socialización, sino que también es uno de los principales predictores de deserción. Por ello es que el Presidente y el ministro Ávila anunciaron la puesta en marcha de uno de los ejes de la Política de Reactivación Educativa Integral “Seamos Comunidad”, el que está centrado en la recuperación de trayectorias educativas, de permanencia y revinculación.

Este plan contempla acciones para el corto, mediano y largo plazo. Entre las medidas está la entrega bimensual de reportes sobre ausentismo y desvinculación de estudiantes a los sostenedores y equipos directivos de cada centro educativo, para que puedan implementar acciones focalizadas; así como también la entrega de orientaciones para el desarrollo de planes de trabajo en el segundo semestre y el acompañamiento a las comunidades educativas a través de los equipos de supervisión del Mineduc.

También se entregará apoyo a las comunidades educativas a través de cursos formativos; un sistema de alerta temprana en centros de educación de personas jóvenes y adultas y la realización de tutorías personalizadas para las y los estudiantes con mayor rezago. Esto último se realizará a través de un convenio con universidades para que las prácticas profesionales de estudiantes de educación se centren en estudiantes con riesgo de deserción o que estén rezagados. Se espera que sean 10.000 tutores a lo largo del país.

En esa misma línea, el Mineduc está entregando recursos a través del Programa de Apoyo a Establecimientos para el Reencuentro Educativo, el cual contempla un fondo de \$14.500 millones para la adquisición de elementos de protección personal como mascarillas y alcohol gel, así como otros elementos de seguridad medidores de CO2 y purificadores de aire, entre otros.

