

ENRIQUE URRRA COLOMA,  
ASESOR DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL CFT

## CFT de Magallanes al 2030: consolidando la calidad educativa

El Centro de Formación Técnica Estatal de Magallanes y la Antártica Chilena, en el marco de su sexto aniversario, se encuentra en un momento clave de transformación. Como institución nacida bajo el amparo de la Ley N°20.910, su propósito es claro: descentralizar la educación técnica y conectarla con las necesidades reales de nuestro territorio. Para ello, la institución ha navegado en un proceso de crecimiento constante, guiada por un primer Proyecto de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2024 que sentó las bases de su identidad. Tras un ajuste que extiende su vigencia para consolidar aprendizajes, se trabaja en un nuevo ciclo estratégico: el PDI 2026-2030. Este nuevo proyecto intersectará con nuestro gran desafío de acreditación ante la CNA el 2030, asegurando que la calidad de nuestra enseñanza cumpla con los más altos estándares nacionales. El desafío es consolidar el proceso de supervigilancia que la institución ha llevado con el Consejo Nacional de Educación (CNEC), en donde al 2025 ha sido el segundo CFT Estatal del país con mayores avances en sus recomendaciones priorizadas sobre calidad educativa.

Un pilar fundamental de esta nueva estrategia es la expansión territorial. El compromiso impulsado con Tierra del Fuego a través de su sede en Porvenir ahora se proyectará presencialmente hacia otros territorios. El nuevo PDI integrará como eje prioritario la construcción de una sede de avanzada de Puerto Natales para el 2027, mientras que en la capital regional el proyecto de conservación del ex Colegio Patagonia otorgará una escala operativa esencial para nuestro desarrollo. Esta expansión tripartita busca que ningún magallánico deba abandonar su provincia para acceder a una formación técnica de calidad.

La construcción de este nuevo plan ha sido un proceso con enfoque participativo, desde un análisis trabajado con nuestra comunidad educativa. A través de talleres FOAR (donde analizamos fortalezas, oportunidades, aspiraciones y resultados), grupos focales y encuestas abiertas a la comunidad educativa, se han levantado e integrado opiniones de estudiantes, docentes, funcionarios y funcionarias. Este trabajo incluye una reflexión sobre el contexto interno y externo, permitiendo entender cómo las tendencias y necesidades regionales deben reflejarse en los procesos formativos que la institución impulsa.

Finalmente, este nuevo PDI marca el paso desde una etapa de instalación a una de consolidación institucional. El foco para los próximos años es robustecer su gobernanza y su modelo de sustentabilidad, fortaleciendo al CFT como reflejo de una política pública educativa. Sin embargo, nada de esto tendría sentido sin nuestro eje y centro: los y las estudiantes. Nuestra misión educativa se concibe como un acompañamiento integral que comienza en el aula y culmina con la inserción laboral exitosa de técnicos de nivel superior, impulsando así la movilidad social y el progreso de toda la Región de Magallanes y la Antártica Chilena.