LITORALPRESS

Fecha: 30-09-2024
Medio: El Día
Supl. : El Día
Tipo: Noticia general
Título: La puesta en marcha del SLEP Elqui sigue generando debate en la comunidad educativa

Pág. : 2
Cm2: 622,1
VPE: $ 949.895

Tiraje: 6.500
Lectoría: 19.500
Favorabilidad: No Definida

TRAS ANUNCIO DE RETRASO

La puesta en marcha del SLEP Elqui sigue generando debate en la comunidad educativa

Dirigentes del mundo educativo, expertos y docentes alertan sobre la necesidad de mejoras antes del traspaso de la educación municipal al SLEP Elqui.

EL DÍA

Aunque originalmente, la implementación de la desmunicipalización en el Elqui se iba a llevar a cabo en 2024, el proceso experimentó un primer retraso, luego de que el Mineduc presentará al Senado una modificación a la Ley 21.040 que crea el Sistema de Educación Pública.

EQUIPO EL DÍA / La Serena

Recientemente se dio a conocer que la implementación del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Elqui fue postergado para el 2026.

Esta medida estaba programada para el 1 de enero del 2025, pero según información a la que tuvo acceso El Día, el Consejo de Evaluación de la Desmunicipalización recomendó su postergación, razón por la cual el Ministerio de Educación (Mineduc) tomó la decisión de retrasar el traspaso de la educación municipal a 4 Servicios Locales para el 2026, entre ellos el de Elqui.

Aunque originalmente, la implementación de la desmunicipalización en el Elqui se iba a llevar a cabo en 2024, el proceso experimentó un primer retraso, luego de que el Mineduc presentará al Senado una modificación a la Ley 21.040 que crea el Sistema de Educación Pública.

A pesar de estos retrasos, después de la implementación del SLEP Puerto Cordillera en Coquimbo, vino la puesta en funcionamiento del SLEP Elqui el 1 de marzo del 2023, que ya tiene al profesor Pedro Esparza como Director Ejecutivo y que deberá asumir como sostenedor de 79 escuelas, liceos y jardines infantiles públicos de La Serena, La Higuera, Vicuña y Paihuano, vía transferencia de fondos (VTF).

NO ES UN SORPRESA

Con respecto a esto, la Presidenta del Colegio de Profesores de La Serena, Rosa Castex señaló que "este anuncio no fue sorpresivo, ya que desde un inicio estamos luchando por la problemática del financiamiento de los SLEP".

"Si esto llegaba a entrar en vigencia en enero, nosotros estábamos preparados para no aceptarlo, tanto así que anunciamos un paro indefinido, porque aún no están las condiciones para que nuestros estudiantes sean tratados dignamente, ya que la estructura no es la adecuada, además se corta la luz, el agua, los baños están en mal estado y no hay internet, entre otras cosas", añadió la dirigente.

> **"Nosotros no queremos eliminar la reforma de los SLEP, queremos que se mejore, para tener una educación pública digna, porque aunque ya se ingresó una reforma al Congreso, esta no se refiere al financiamiento y nosotros queremos que se reforme el sistema de subvención que paga sólo por niño asistente"**
>
> **ROSA CASTEX**
> PRESIDENTA DEL COLEGIO DE PROFESORES DE LA SERENA

Castex también hizo hincapié en que "estuvimos muchos meses discutiendo el tema, incluso viajamos para conversar con el ministro Cataldo, pero no nos recibió, ni nos dio el espacio para dialogar, pero lo hicimos acá en La Serena, antes de que llegara el director general, para hacerles ver que si se sigue con el mismo financiamiento, seguirán las mismas problemáticas".

"Nosotros no queremos eliminar la reforma de los SLEP, queremos que se mejore, para tener una educación pública digna, porque aunque ya se ingresó una reforma al Congreso, esta no se refiere al financiamiento y nosotros queremos que se reforme el sistema de subvención que paga sólo por niño asistente", remató Castex.

QUÉ DICEN LOS EXPERTOS

Al ser consultado por el traspaso de la educación a los SLEP, el Director del Departamento de Educación de la Universidad de La Serena (USerena), Dr. en Educación, Héctor Bugueño, explicó que "existen estudios que evidencian que hay cierta mejora en la calidad de los aprendizajes durante la implementación de los SLEP, lo que es un indicador interesante. Otro aspecto que considero beneficioso, es que existe cierta autonomía a diferencia del sistema municipal".

Sin embargo, Bugueño advirtió "los SLEP están limitados por problemas de origen, desde cosas básicas a complejas, como la responsabilidad de mejorar la asistencia, para lo que disponen de movilización para acercar a los estudiantes a las escuelas, pero con la imposibilidad inicial de contratar conductores".

Además de esto, Bugueño recalcó que "los SLEP reúnen establecimientos educacionales muy distintos, por lo que al estandarizar ciertas medidas de gestión, muchas veces no se resuelven los problemas de fondo".

En base a esto, el experto opinó que "me parece que la postergación es una medida sensata, porque atiende a que existen problemas de diseño, gestión e implementación, evidenciados en la experiencia que se ha obtenido con los primeros SLEP".

Por su parte, el profesor de Filosofía y académico de la Universidad Católica del Norte (UCN) y la Universidad Abierta de Recoleta (UAR), Dr. Carlos Calvo, manifestó que "todo lo que signifique una mejora en el actual sistema escolar me parece bien, sin embargo es importante que los SLEP simplifiquen las normas administrativas que regulan el trabajo docente, ya que lo significativo es que se deje actuar a los profesores con autonomía profesional".

En cuanto a la demora en la implementación del SLEP Elqui, Calvo puntualizó que "habría que preguntarse si es que durante esta prórroga se va a dialogar, pero la experiencia dice que debatimos, hasta que se consiguen mayorías ocasionales".