



Aquí se observa una de las jornadas de bienvenida del PACE UTalca en la capital regional.

CON ESTE NÚMERO DE MATRICULADOS 2026 EL PROGRAMA SIGUE CONSOLIDÁNDOSE

UTalca integró a más de 380 estudiantes PACE con acompañamiento temprano

TALCA. Con una matrícula de 389 estudiantes en la admisión 2026, el Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) continúa consolidando su impacto en la Universidad de Talca, fortaleciendo el acceso inclusivo y el acompañamiento a lo largo de la trayectoria universitaria de estos jóvenes que provienen de establecimientos educacionales en convenio con el programa y cumplieron con los requisitos establecidos, donde se consideró su desempeño académico en enseñanza media y la rendición de la Prueba de Acceso

a la Educación Superior (PAES).

El coordinador del programa, Iván Baeza, explicó que “observamos un comportamiento sostenido y creciente en el interés por acceder a la educación superior. Valoramos especialmente la representatividad regional de los estudiantes habilitados y el aumento progresivo del ingreso a través del cupo PACE, incluso en carreras de alta demanda”.

En tanto, Lucas Muñoz, estudiante de Ingeniería Civil Eléctrica, destacó la relevancia de estos apoyos para su proceso formativo.

“Sé que en matemáticas va a ser fundamental el apoyo del PACE y es muy importante para mí saber que cuento con ellos, desde ya y que ante cualquier duda, estarán ahí para apoyarme”, señaló.

ACTIVIDADES

En enero, el PACE UTalca realizó el “Día Cero”, una jornada de bienvenida de estudiantes de nuevo ingreso y sus familias, para brindar una recepción cercana, resolver inquietudes y presentar al equipo que los acompañará en su proceso de adaptación a la vida universitaria.

Durante marzo, estudiantes de los campus Linares y Curicó de la Universidad de Talca participaron en otra jornada, donde se presentó en detalle el sistema de apoyos disponibles durante sus dos primeros años de carrera, que incluye mentorías en matemática, física, química, inglés y biología, además del acompañamiento psicoeducativo orientado al desarrollo de hábitos, técnicas de estudio y tutorías de pares. Finalmente, en los campus Santiago y Colchagua se realizará jornada en abril, completando el proceso de inducción 2026.