

Estudiantes inician el segundo año básico con sólidas competencias lectoras

PERQUENCO. Gracias al programa de perfeccionamiento docente.



LAS PROFESORAS LOGRAN UN FUERTE SENTIDO DE AUTOEFICACIA DOCENTE.

El compromiso, dedicación, trabajo duro y focalizado de las profesoras y profesionales de la educación municipal de Perquenco, permitió que al finalizar el primer año escolar sus estudiantes iniciaran segundo año básico con el mejor nivel lector de los últimos 2 años. Esto fue posible porque las comunidades educativas se propusieron como objetivo fortalecer su labor docente en beneficio directo de sus estudiantes, participando del programa de perfeccionamiento docente para la alfabetización impartido por AraucaníaAprende.

ESCUELAS

En las escuelas Parlamento, Los Quiques y Eduardo Frei de la comuna de Perquenco, sus profesores y profesionales de la educación se capacitaron por dos años para enseñar a leer de manera efectiva, lo que lograron pudiéndose constatar avances. En el mes de marzo de los años 2024, 2025 y este 2026, se realizó el diagnóstico lector a estudiantes de 2º año básico de las escuelas señaladas, aplicándose la prueba dominio lector con dos objetivos, el primero, conocer una proyección del trabajo para el año en curso -lo que implica fijar el punto de partida-, y segundo evaluar el logro de los objetivos de alfabetización del primer año escolar.

Mientras que en el año 2024, 1 de cada 3 niños iniciaba el 2º año básico con lectura adecuada y 1 de 3 no sabía leer nada; este año 2026, 2 de cada 3 niños inician su año con un nivel lector adecuado y solo 1 de cada 10 no sabe leer.

“Este logro es muchísimo más significativo cuando se tiene en consideración que el índice de vulnerabilidad escolar promedio de las 3 escuelas es superior al 87% y, que 2 de ellas corresponden a entornos rurales”.

Carlos Dreves,
 director ejecutivo
 de AraucaníaAprende

Entre los años 2024 y 2026 hay una reducción sostenida y significativa de estudiantes no lectores, pasando de un 33% a tan solo un 12%, lo que indica finalmente que menos niños y niñas quedan rezagados en el aprendizaje inicial. Y por otra parte, se observa un gran aumento de los lectores competentes para el inicio de 2º básico, subiendo de un 36% a un 63%, lo que indica que casi duplicaron su logro educativo.

“Este logro es muchísimo más significativo cuando se tiene en consideración que el índice de vulnerabilidad escolar promedio de las 3 escuelas es superior al 87% y, que 2 de ellas corresponden a entornos rurales; donde es sabido que en La Araucanía se concentran las familias con mayor índice de vulnerabilidad social. Por lo que, sin duda es motivo de orgullo para las profesoras que enseñaron a leer a este grupo de niños y niñas que cursaron primero básico durante el año 2025”, explicó Carlos Dreves, director ejecutivo de AraucaníaAprende.