

Fecha: 04-04-2026
 Medio: Tiempo 21
 Supl.: Tiempo 21
 Tipo: Noticia general
 Título: CON VISORES DE REALIDAD VIRTUAL, Liceos SOFOFA profundizan sus experiencias en hidrógeno verde

Pág.: 12
 Cm2: 631,0
 VPE: \$ 606.988

Tiraje:
 Lectoría:
 Favorabilidad:

Sin Datos
 Sin Datos
☐ No Definida

CON VISORES DE REALIDAD VIRTUAL, Liceos SOFOFA profundizan sus experiencias en hidrógeno verde

• *En el marco de un concurso organizado por el Ministerio de Energía, dos establecimientos de la Región Metropolitana, se adjudicaron esta tecnología que les permitirá seguir aprendiendo del tema mediante simulaciones educativas inmersivas.*

Una planta de hidrógeno verde de la región de Magallanes, cuyas instalaciones pueden ser recorridas y verse afectadas por emergencias inesperadas. Esa es la experiencia de inmersión educativa que vivirán estudiantes de dos establecimientos de la Red de Liceos SOFOFA gracias al uso de modernos visores de realidad virtual que se adjudicaron en el marco de un concurso organizado por el Ministerio de Energía y la Agencia de Sostenibilidad Energética.

Se trata de un programa que se enmarca en el cumplimiento de los objetivos de la Estrategia Nacional de H2V y el Plan de Acción de Hidrógeno Verde 2023-2030, en el cual Corporación SOFOFA, brazo educativo del gremio, participó obteniendo 2 programas formativos que serán utilizados por los alumnos del Liceo Bicentenario Industrial de Electrotenia Ramón Barros Luco (La Cisterna) y otro por los jóvenes del Liceo Bicentenario Industrial Domingo Matte Pérez (Maipú).

Los dispositivos permitirán profundizar los conocimientos y experiencias que los estudiantes han venido desarrollando en el modelo Talento joven + energía, que busca fortalecer trayectorias formativo-laborales a partir de la demanda energética local y los requerimientos de una industria sostenible. La realidad virtual transforma el aprendizaje técnico al permitir que los jóvenes aprendan sobre sistemas de energía renovable en entornos simulados de alta fidelidad, eliminando riesgos y barreras geográficas potenciando sus trayectorias laborales desde lo práctico.

Además, estos alumnos han participado en el H2 Grand Prix, programa internacional de formación y aprendizaje en ciencia e ingeniería para estudiantes de enseñanza media a través del diseño, construcción y competencia de vehículos propulsados por celdas de combustible de

hidrógeno verde. Una iniciativa que les ha permitido fortalecer competencias técnico-profesionales y habilidades sociales mientras aprenden sobre sostenibilidad ambiental y energías renovables. La experiencia dio vida a H2GP CHILE, torneo de autos organizado por Corporación SOFOFA que se realiza desde 2024 en Chile y en el que el año pasado el equipo Ev3ntus del Liceo Industrial Bicentenario Benjamín Dávila Larraín de Renca se coronó como ganador, lo que le permitirá representar al país en la final mundial del torneo en la ciudad de Friburgo, en Suiza en junio de este año.

APRENDIZAJE A MAYOR ESCALA

"La materialización de este proyecto es muy gratificante para nosotros. Pequeñas iniciativas significan logros que se van convirtiendo en proyectos mayores y participaciones más grandes. Así ha sucedido con el H2 Grand Prix, que nos ha permitido invitar a otros colegios a aprender sobre hidrógeno verde y a nuestros alumnos viajar a competir a otros países ampliando sus experiencias educativas. Innovar es un sello de los Liceos SOFOFA que hace posible alinear la formación técnico-profesional con los desafíos de la industria, en este caso, la energética",

destacó Pablo Kusnir, gerente general de Corporación SOFOFA, quien explicó que la entrega de los visores implica también un acompañamiento y capacitación a los profesores en su uso.

"Esta innovación nos permite recrear espacios reales en donde los estudiantes pueden enfrentarse a fugas, prevención, arreglos y correcciones desde una mirada preventiva y de observación, donde claramente van a tener un aprendizaje mucho más profundo. Por otro lado, esto significa que el Ministerio de Energía y la Agencia de Sostenibilidad Energética confían en que nuestros liceos pueden responder a este tipo de tecnología", comentó Carolina Domínguez, directora de Talento Joven + Energía y directora H2 Grand Prix Chile de Corporación SOFOFA.

"A partir de la experiencia que tenemos en el Grand Prix, estos proyectos nos permiten conocer el hidrógeno verde desde un punto de vista más técnico, observando cómo se produce. Los visores nos van a ayudar mucho para entenderlo más a fondo y ver a gran escala lo que nosotros aprendemos de una forma más pequeña", precisó Agustina Mendoza, estudiante de Cuarto Medio del Liceo Bicentenario Industrial de Electrotenia Ramón Barros Luco de La Cisterna.

ARTICULACIÓN CON FOCO EN ENERGÍA

Articular el sector público y privado con la industria para fortalecer trayectorias estudiantiles en materia de energía, es el foco del programa Talento Joven + Energía, que la Corporación SOFOFA ha estado trabajando fuertemente, con un marcado enfoque en equidad de género. Ejemplo de ello es el seminario Mujer EMTP+ Energía que contó con la participación de la Agencia de Sostenibilidad Energética y la Superintendencia de Electricidad y Combustibles, además de expertos de H2 Chile y la Asociación de Mujeres en Energía.

La actividad contó con la participación de estudiantes del liceo Politécnico América de Los Andes, quienes entrevistaron a líderes de energía para conocer los desafíos que enfrenta la mujer en esta industria. Además, cinco representantes del equipo H2GP de los liceos SOFOFA conversaron sobre sus aprendizajes y trayectorias en el programa. Como cierre, el team Ev3ntus, del Liceo Bicentenario Benjamín Dávila Larraín (Renca) mostró el funcionamiento de un auto a escala y contaron cómo el programa ha cambiado sus vidas. **12**

