

Fecha: 12-02-2026
 Medio: El Austral de Osorno
 Supl.: El Austral de Osorno
 Tipo: Noticia general
 Título: Ajedrez en los barrios: estudiantes osorninos se suman con entusiasmo a talleres de verano

Pág. : 6
 Cm2: 392,1
 VPE: \$ 341.111

Tiraje: 4.500
 Lectoría: 13.500
 Favorabilidad: No Definida

Ajedrez en los barrios: estudiantes osorninos se suman con entusiasmo a talleres de verano

ENTRETENCIÓN. El proyecto Ajedrez Sin Fronteras, impulsado por el profesor Rafael Álvarez Lemarí de la Escuela Carlos Condell, llevó el deporte ciencia a Rahue Alto, convocando a niños y jóvenes de distintos sectores de Osorno.

Crónica El Austral
 cronica@australosorno.cl

En una apuesta por democratizar el acceso al conocimiento y promover la convivencia a través del deporte ciencia, el proyecto Ajedrez Sin Fronteras, liderado por el profesor Rafael Álvarez Lemarí de la Escuela Carlos Condell del Daem Osorno, cerró su ciclo de talleres de verano en el sector de Rahue Alto, específicamente en Mirasur, reuniendo a niños y adolescentes de diversos establecimientos educacionales de la comuna.

La iniciativa, que funciona durante todo el año con estudiantes de Osorno, se trasladó este verano al Centro Comunitario Parque Recinto Reina Luisa, con sesiones semanales cada jueves en horario matutino.

"La verdad es que estamos felices de haber traído el ajedrez a la población. Al principio pensábamos que era sólo para niños del sector, pero apenas supieron que Ajedrez Sin Fronteras estaba acá, llegaron estudiantes de colegios municipales y particulares. Acá están todos mezclados, todos juntos y revueltos", explicó el docente.

El objetivo, según Álvarez Lemarí, va más allá de enseñar aperturas, defensas o jaques mates: se trata de generar comunidad, fomentar la inclu-



LA INICIATIVA SE TRASLADÓ ESTE VERANO AL CENTRO COMUNITARIO PARQUE RECINTO REINA LUISA.



NIÑOS DE 4 AÑOS HASTA ADOLESCENTES DE 15 PARTICIPARON EN EL TALLER.



LA CONVOCATORIA FUE DIVERSA EN EDAD Y NIVEL DE EXPERIENCIA.

sión y el pensamiento estratégico desde una metodología lúdica y colaborativa.

"Nuestro primer objetivo es que se hagan amigos, que disfruten y lógicamente que aprendan a jugar ajedrez de forma amigable y entretenida", admite.

El interés por participar superó todas las expectativas. "Pensábamos tener entre 18 a 20 estudiantes, y hubo días que llegamos a 30 o 32. Por suerte teníamos los tableros y

el equipamiento. Fue una apuesta por descentralizar el acceso a actividades deportivas, podríamos habernos quedado en el centro, pero decidimos traerlo aquí", destacó el profesor.

ALTO INTERÉS

La convocatoria fue diversa en edad, género y nivel de experiencia. Desde niños de apenas cuatro años hasta adolescentes de quince participaron de este espacio. Alison Vidal, de 16

años, cuenta que ya conocía el ajedrez, pero fue en este taller donde logró perfeccionar sus técnicas. "Sabía mover las piezas, pero aquí aprendí más sobre estrategias y movimientos para distintas situaciones. Ha sido muy enriquecedor", dijo.

Diego Yutronich, de 11 años, conoció el ajedrez gracias a su hermano y hoy valora el aprendizaje y las amistades que ha construido en el taller.

"Aprendimos jugando primero con un tablero de damas

y luego pasamos al ajedrez. Me metí al taller en mi colegio y el profesor era el mismo, el profesor Rafael. Aquí aprendí muchas técnicas y conocí varios amigos", expresó.

El éxito de Ajedrez Sin Fronteras confirma el valor de las iniciativas educativas que

trascienden el aula y se insertan en los territorios. Con el término de este ciclo de verano, el proyecto continuará durante el año en distintos espacios, consolidándose como una herramienta de transformación positiva que cruza fronteras, tal como su nombre lo indica. CG