

Fecha: 14-05-2026
 Medio: El Austral de la Araucanía
 Supl.: El Austral de la Araucanía
 Tipo: Noticia general
 Título: **Abren camino de titulación para profesionales que enseñan matemáticas**

Pág.: 5
 Cm2: 152,0
 VPE: \$ 236.211

Tiraje: 8.000
 Lectoría: 16.000
 Favorabilidad: ☐ No Definida

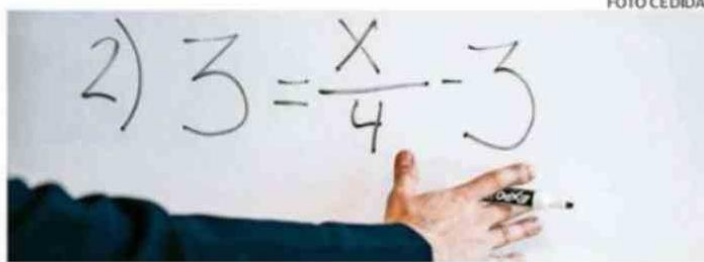


FOTO CEDIDA

UC VILLARRICA IMPULSA PROGRAMA DE PEDAGOGÍA PARA PROFESIONALES.

Abren camino de titulación para profesionales que enseñan matemáticas

NO DOCENTES. *Programa contempla 3 semestres de duración.*

Actualmente existe una cantidad importante de profesionales que trabajan dando clases de matemáticas en enseñanza media, sin contar con un título de profesor. No obstante, conocen la realidad del aula y a sus estudiantes, y se encuentran altamente motivados por la actividad docente.

Pensado precisamente en esta realidad, el Campus Villarrica de la UC impulsa el Programa de Pedagogía para Profesionales (PPP); una vía de formación que permite a personas que ya ejercen como docentes obtener el grado y título de Profesor/a de Educación Media en Matemáticas, reconociendo su experiencia y potenciando su impacto en la comunidad educativa.

Con una duración de tres semestres y una modalidad semipresencial, el programa combina exigencia académica, flexibilidad y el sello de excelencia UC.

“Este programa fue creado con la intención de satisfacer en parte la gran necesidad de do-

centes idóneos que tiene Chile”, explica Pilar Peña, directora académica del Campus Villarrica, sobre el Programa de Pedagogía para Profesionales de la UC.

Así se explica uno de los importantes objetivos del Programa de Pedagogía para Profesionales (PPP), una iniciativa orientada a profesionales vinculados al área matemática que buscan obtener el título de Profesor o Profesora de Matemática en Enseñanza Media. La propuesta del Campus Villarrica UC surge como una respuesta concreta al déficit de docentes especializados que enfrenta el sistema escolar chileno.

Según explica Pilar Peña, la creación del programa considera a quienes ya están trabajando en establecimientos educacionales sin contar con el título profesional docente. “Fue creado pensando en aquellas personas que están trabajando como docentes sin tener el título de profesor y están trabajando habilitados por el Ministerio de Educación”, señala. ☞