

Fecha: 06-08-2025
Medio: El Observador
Supl.: El Observador
Tipo: Noticia general

Pág.: 25
Cm2: 751,3

Tiraje: 15.000
Lectoría: 45.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: Comienzan “Talleres con Ingenio” en la PUCV: Ciencia y tecnología para inspirar a futuras generaciones

Comienzan “Talleres con Ingenio” en la PUCV: Ciencia y tecnología para inspirar a futuras generaciones



En el edificio Isabel Brown Caces (IBC) de la PUCV se dio inicio a la segunda versión de la serie “Talleres con Ingenio”, una iniciativa impulsada por la Facultad de Ingeniería, a través de su Área de Participación y Liderazgo Femenino, en conjunto con la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Valparaíso.

Durante más de una semana, 400 estudiantes de enseñanza media provenientes de distintos establecimientos educacionales de la Región de Valparaíso, como el Liceo Eduardo de la Barra, vivirán experiencias prácticas en

Estudiantes de establecimientos educacionales visitan la universidad para vivir experiencias prácticas en los laboratorios y salas especializadas de Ingeniería.



Sigue en página siguiente



Viene de página anterior

los laboratorios y salas especializadas de Ingeniería dentro de la universidad, conectándose directamente con cada rubro del campo y las ciencias aplicadas.

Los "Talleres con Ingenio" tienen como propósito acercar la Ingeniería a niñas, niños y jóvenes, despertando su interés por la ciencia, la tecnología y la innovación. Esta iniciativa también busca fomentar la participación y el liderazgo femenino en un área históricamente masculinizada como la Ingeniería.

De esa manera, la PUCV ofrece una nueva experiencia para todos los alumnos, como la interacción con maquinarias en el taller "Pensar como un robot: Programado a COODI", impartido por la Escuela de Ingeniería

Informática; también las novedades del "Taller de Hidrometalurgia" de Ingeniería Química, sumado a la curiosidad del módulo "Ingenio Bioactivo: ¿Hay vida en el Yogurt?" de Ingeniería Bioquímica, en adición a toda la tecnología de "Realidad Virtual y Fabricación Digital", programado por la Escuela de Ingeniería Mecánica, entre muchos otros.

La vicerrectora de Vinculación con el Medio, Jacqueline Páez, hizo hincapié en que el Pacto Educativo Global nos llama a escuchar y apoyar a los jóvenes y a las nuevas generaciones. "Así también es clave favorecer la plena participación de las niñas y mujeres en el centro de la acción educativa, es por ello que entregamos herramientas, abrimos conversaciones y

generamos nuevas oportunidades desde la PUCV, donde entendemos que la formación de ingenieros e ingenieras requiere generar líderes capaces de dialogar con la comunidad e inspirar a otros", comentó la autoridad.

Por su parte el Seremi de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación en la Macrozona Centro, Rodrigo González, destacó la labor de la universidad en esta iniciativa, haciendo hincapié en que la PUCV "no solamente cumple el rol de investigar o impartir carreras de pregrado, sino que tiene un sentido público que viene construyéndose hace tiempo, y vemos cómo la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias están pensando en vincularse con el medio externo con un sentido

Sigue en página siguiente

Viene de página anterior

concreto de orientación y estrategia”, agregando que el futuro que será liderado por las actuales generaciones de jóvenes, “va a depender de la ciencia que se va construyendo a través de la Ingeniería, la Biología, la Química y la Física”.

La académica Leslie Pérez, directora del Área de Participación y Liderazgo Femenino PUCV, indicó que el objetivo de estos talleres es que los estudiantes se den cuenta que pueden contribuir desde la ingeniería a solucionar problemas o crear oportunidades. “La idea es que en este camino en la universidad puedan entender qué es lo que hacen los ingenieros y en algún momento pensar en convertirse en uno”, agregó.

TALLERES

Cabe consignar que estudiantes de pregrado de la PUCV participan activamente en la creación, organización y desarrollo de los diferentes talleres, viviendo así, al igual que los escolares, una experiencia que representa una herramienta de aprendizaje

para conectar con su vocación.

Mía Toledo, actual estudiante de tercero medio B del Liceo Eduardo de la Barra, experimentó el manejo de minerales y ácidos en los laboratorios de Ingeniería Química. Sobre la jornada, compartió que “es muy dinámico y divertido aprender

más conceptos en un laboratorio tan grande. Es una buena oportunidad para todos aquellos que quieren estudiar algo relacionado a este rubro. En lo personal me gusta mucho la química desde primero medio, entonces estoy considerando estudiarla en la universidad”, indicó.

