

Sergio Cares, nuevo director del Cadi Umag

# "El Cadi es un nodo que conecta con las necesidades reales del territorio"

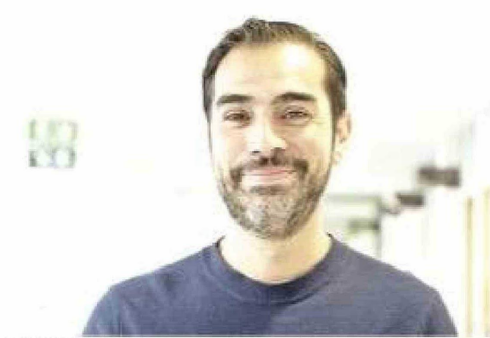
» El kinesiólogo liderará el campus con una mirada enfocada en el vínculo con la comunidad y el sistema de salud.

**S**ergio Cares Barrientos conoce el Campus Asistencial Docente e Investigación (Cadi Umag) desde antes de que funcionara plenamente. Estuvo ahí cuando recién comenzaban las capacitaciones, cuando el equipamiento llegaba y había que aprender a usarlo, cuando el espacio todavía no tenía la dinámica que hoy lo caracteriza. Esa relación temprana, construida en terreno, es la que hoy marca su llegada a la dirección del recinto.

Kinesiólogo de profesión y docente desde el inicio de su carrera en la Universidad de Magallanes, su trayectoria está profundamente ligada a la formación de estudiantes. "Soy kinesiólogo de profesión y docente desde el comienzo de mi trayectoria de la carrera de Kinesiología de la Universidad de Magallanes. Ya casi 20 años, donde he estado en docencia, muy vinculado a las docencias desde un comienzo", señaló, situando el origen de un recorrido que ha combinado aula, investigación y práctica clínica.

Su vínculo con el Cadi comenzó en 2019, en paralelo a su creación. En ese momento, se integró a los procesos de capacitación asociados a la nueva infraestructura y a la tecnología que comenzaba a instalarse en el campus. "Cuando se creó el Cadi en 2019, inmediatamente comencé a participar en las capacitaciones de la gran implementación que llegó al campus", recordó.

A partir de ahí, su presencia se volvió constante. Desde la carrera de



Sergio Cares Barrientos, nuevo director del Cadi Umag.

Kinesiología comenzó a trasladar la docencia hacia el campus, integrando a estudiantes en un espacio pensado precisamente para el aprendizaje práctico. Al mismo tiempo, fue desarrollando trabajo asistencial e investigación, especialmente vinculada al área deportiva. "Tengo tres investigaciones realizadas acá en el Cadi, vinculadas con deportistas", explicó, dando cuenta de una experiencia que no se construyó desde la distancia, sino desde el uso cotidiano del lugar.

Ese recorrido, según plantea, no implicó abandonar su rol académico, sino integrarlo al funcionamiento del campus. Su trabajo siempre se sostuvo en esa doble dimensión, donde la formación de estudiantes, la atención y la generación de conocimiento se cruzan de manera permanente.

Hoy, al asumir la dirección, reconoce que se trata de un paso significativo, pero también de una

continuidad respecto de lo que ha venido haciendo. "Es un honor, mucho aprendizaje, me gusta eso. Un tremendo desafío, una gran responsabilidad, porque en realidad el Cadi cumple un rol súper estratégico en la formación de estudiantes, en el desarrollo de la investigación y obviamente en el vínculo con la comunidad", afirmó.

Desde esa mirada, su gestión se

proyecta sobre una idea central: fortalecer la docencia clínica y apoyar a las carreras que utilizan el campus como espacio formativo. "Mi sello principalmente va a ser apoyar a las carreras que están dentro del campus () principalmente para fortalecer la docencia clínica de los alumnos, de los nuevos profesionales, promoviendo principalmente un trabajo articulado", señaló.

### Principales desafíos

Ese énfasis en la articulación no es casual. Cares plantea que uno de los principales desafíos es avanzar hacia un trabajo más integrado entre las distintas áreas, superando lógicas aisladas que todavía persisten. "Que las carreras puedan desarrollar su máximo potencial, pero también que no sea de manera aislada, sino más integrada, más trabajo interdisciplinario", indicó, subrayando que ese enfoque impacta directamente en la calidad de la formación.

A su juicio, el valor del Cadi está precisamente en esa posibilidad de vincular la enseñanza con situaciones reales. No se trata sólo de formación teórica, sino de experiencias que se desarrollan en contacto con usuarios, con pacientes y con necesidades concretas del entorno. En ese sentido, insistió en que el campus debe seguir proyectándose como un espacio conectado con la región. "Seguir proyectando al Cadi con una pertenencia regional, que eso es muy importante, porque se entiende que el Cadi es un nodo de donde convergen las carreras hacia la comunidad y conectando las necesidades reales del territorio", sostuvo.

En paralelo, planteó la necesidad de seguir fortaleciendo la investigación, especialmente en etapas tempranas de la formación, como una forma de enriquecer la experiencia de los estudiantes y consolidar el rol académico del campus. /LPA



Gobierno Regional de Magallanes y de la Antártica Chilena

**LLAMADO A POSTULACIÓN**

**FONDO CONCURSABLE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD 8% 2026**

Se comunica la disponibilidad de tres fondos concursables para el presente periodo. Las líneas de apoyo se dividen en dos categorías para el desarrollo de iniciativas Sociales y Deportivas, orientadas SOLO a organizaciones privadas sin fines de lucro, además de una línea de financiamiento de uso exclusivo para las municipalidades de la región

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

ETAPAS	FECHA	DETALLE
		Fecha Natales/Derro Castillo: 07 y 08 de abril Fecha L. Blanca y Río Verde: 09 de abril