

## PAES en Antofagasta

Señor director:

Más de 8 mil estudiantes de la región rindieron la PAES y luego vieron postulación y matriculación para la Educación Superior. Al revisar los resultados y saber que sólo un establecimiento de Antofagasta logra entrar en los mejores 100 resultados nacionales nos recuerda la desigualdad del país y la brecha educativa que tanto afecta las oportunidades futuras de niñas, niños y jóvenes.

Aunque la región obtuvo promedios regionales similares a 2025, la concentración de puntajes más altos en colegios de recursos elevados demuestra que la ventaja socioeconómica sigue siendo el principal predictor de resultados académicos. De los 10 estudiantes distinguidos recientemente por sus puntajes, 8 provienen de estableci-

mientos particulares.

Frente a este panorama, no basta con diagnosticar, reflexionar o celebrar logros aislados. La desigualdad estructural que muestra la PAES 2026 en Antofagasta exige actuar. Gobierno, comunidades educativas, familias y organizaciones sociales deben unirse por un objetivo compartido: que la educación sea una verdadera palanca de movilidad social y no un reflejo de la desigualdad de origen. Solo así podremos avanzar hacia un futuro en el que el puntaje no dependa del lugar donde se estudia o de los recursos de las familias, sino del potencial de cada estudiante.

Paulina Olguín  
directora regional Zona Norte  
Enseña Chile