

de las líneas aéreas regulares; incentivar el uso de la video conferencia, suprimir la venta de vehículos a gasolina, volver a la restricción vehicular, suprimir la asignación de gasolina a los diputados y senadores y reducir el consumo en todas las ramas de las fuerzas armadas.

Ing. Luis Pisani

Una señal ambigua

● El recorte de becas de magíster y postdoctorado en el extranjero es una señal política preocupantemente ambigua. Si la decisión se enmarca dentro de una estrategia deliberada de fortalecimiento del ecosistema CTCL, estaríamos ante un giro posible -aunque discutible- de priorizar la consolidación de capacidades internas. Dialogar con las universidades y la comunidad científica enriquecería una propuesta en esta dirección, enfrentando estratégicamente el contexto de alta presión presupuestaria, sin perder posicionamiento y competitividad a nivel internacional.

Hasta el momento no hay anuncios claros en materia de fortalecimiento de capital humano avanzado o de generación de capacidades institucionales, ni de construcción de redes internacionales en I+D+i. Sin ese complemento, los anuncios pierden potencialidad estra-

tégica y se evidencian simplemente como una contracción.

Y eso es grave. Porque las becas han sido un mecanismo clave de inserción en redes internacionales de conocimiento, de formación avanzada y de posicionamiento científico, contribuyendo directamente al desarrollo y crecimiento del país. Reducirlas sin una política compensatoria debilita directamente nuestra capacidad para producir conocimiento de frontera.

Si el recorte no viene acompañado de una señal clara de inversión en el sistema nacional, entonces no estamos frente a una reforma, sino frente a un retroceso. Y en ciencia, retroceder no es sólo perder terreno: es quedar fuera en un mundo que está cambiando vertiginosamente.

Paula Barros McIntosh

Docentes

● A sus 70 años, mi madre - profesora activa por 48 años - decidió dejar de ejercer. Como tantos docentes en Chile, su jubilación nunca fue descanso, sino precariedad. Tras décadas formando personas, su pensión no le permitió vivir con dignidad. Esa es la primera gran deuda de un país que dice valorar la educación, pero abandona a quienes