

Fecha: 21-06-2025
 Medio: La Prensa Austral
 Supl.: La Prensa Austral
 Tipo: Noticia general

Pág.: 8
 Cm2: 378,7
 VPE: \$ 494.996

Tiraje: 5.200
 Lectoría: 15.600
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: **Escuela Elba Ojeda Gómez lidera en convivencia escolar y premia a alumnos de quinto básico con salida recreativa**

Simce 2024 evidencia avance sostenido de colegios públicos de la zona

Escuela Elba Ojeda Gómez lidera en convivencia escolar y premia a alumnos de quinto básico con salida recreativa

» Comunidades educativas reconocen progresos logrados.

El informe 2024 del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (Simce) confirmó un cambio de tendencia en la educación pública de Punta Arenas. Varios colegios que históricamente enfrentaban desafíos importantes no sólo mejoraron sus resultados académicos, sino que también mostraron avances notables en indicadores de desarrollo personal y social. Entre los establecimientos destacados, la Escuela Elba Ojeda Gómez, alcanzó el primer lugar comunal en el ámbito de clima de convivencia escolar, un reconocimiento que puso en valor el trabajo sistemático de toda su comunidad educativa.

Este indicador, parte de los instrumentos que permiten comprender el contexto escolar más allá de los puntajes estandarizados, evaluó dimensiones clave como la seguridad, el respeto, la colaboración entre pares y el apoyo emocional en el aula. El quinto básico de la escuela fue el curso que lideró estos resultados, consiguiendo un sobresaliente puntaje de 87 puntos, superando por 15 al promedio de establecimientos con un nivel socioeconómico similar. Como reconocimiento a este logro, el curso fue premiado con una salida recreativa al centro City Jump de Zona Franca, actividad organizada por el equipo de Convivencia Escolar del establecimiento y la Dupla Psicosocial.

Durante la jornada, los escolares compartieron un espacio lúdico y distendido, en coherencia con el enfoque institucional que



Los estudiantes de la Escuela Elba Ojeda Gómez fueron premiados con una salida pedagógica al centro City Jump de Zona Franca.

promueve el bienestar emocional y la construcción de relaciones positivas como elementos fundamentales del proceso de enseñanza y aprendizaje. Para la escuela, esta actividad no fue sólo un premio, sino una expresión concreta del valor que se otorga al trabajo colaborativo y a la participación activa de los niños y niñas en la vida escolar.

El caso de la Escuela Elba Ojeda Gómez, de sector Río Seco, no es aislado. El informe

de la Agencia de Calidad de la Educación reveló que otros colegios públicos de la comuna también lograron mejoras destacadas en la medición 2024. La Escuela Capitán Arturo Prat Chacón, por ejemplo, registró uno de los crecimientos más notables del sistema, con un alza de 61 puntos en Lenguaje y 58 en Matemáticas en cuarto básico. Por su parte, la Escuela Pedro Sarmiento de Gamboa alcanzó un promedio

de 244 puntos, tras mejorar en 31 y 22 puntos, respectivamente.

Avances en otros colegios

También se evidenciaron avances en escuelas como Juan Williams, Dellamira Rebeca Aguilar y Portugal, todas bajo la administración del Servicio Local de Educación Pública (Slep) de Magallanes. Estas mejoras se vinculan a la consolidación de equipos directivos, el fortalecimiento de los procesos pedagógicos y el acompañamiento técnico sostenido, en un contexto donde los recursos deben administrarse con eficiencia y sentido estratégico.

En sexto básico, el Instituto Sagrada Familia, un colegio particular subvencionado con estudiantes de grupo socioeconómico medio-bajo, resaltó con un crecimiento conjunto de 73 puntos en Lenguaje y Matemáticas. Asimismo, establecimientos como el Liceo Adventista y el Liceo Luis Alberto Barrera también mostraron alzas superiores a los 20 puntos en ambas asignaturas.

Si bien los colegios particulares pagados siguen liderando en los promedios nacionales, los datos entregados por el Simce 2024 permiten observar un fenómeno igualmente relevante: escuelas públicas y subvencionadas están revirtiendo trayectorias descendentes, incluso en contextos de alta vulnerabilidad, mediante estrategias pedagógicas consistentes y un fuerte liderazgo institucional. **LPA**