

Fecha: 28-01-2026
Medio: Diario la Región
Supl.: Diario la Región
Tipo: Noticia general

Pág.: 20
Cm2: 585,3
VPE: \$ 825.249

Tiraje: 4.000
Lectoría: 12.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: PACE USerena ha permitido que más de mil escolares con méritos académicos ingresen a la Educación Superior en los últimos 10 años

La Educación Superior en los últimos 10 años

La Universidad, la Oficina de Acompañamiento y Monitoreo Estudiantil (OAME) ejecuta tutorías, estrategias grupales de nivelación y atención psicoeducativa individual a los estudiantes adscritos al programa en su inicio académico.

El Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) es una política pública impulsada por el Ministerio de Educación desde el año 2014, cuyo objetivo es facilitar el acceso efectivo a la educación superior de estudiantes de contextos vulnerables con buen desempeño académico. Fue en el año 2015 cuando la Universidad de La Serena se adhirió al programa en su etapa inicial, cumpliendo ya una década trabajando con los jóvenes de la Región de Valparaíso.

Uno de los pilares del programa es la Preparación en la Educación Media (PEM). Entre el 2017 y 2025, el PACE USerena ha

El programa PACE aporta de manera decisiva a la equidad y al acceso real a la educación superior, porque no solo se limita a abrir cupos, sino que transforma las condiciones de ingreso, permanencia y proyección de las trayectorias educativas”.

Dra. Luperfina Rojas
Rectora USerena

El programa PACE ha impactado positivamente a nuestra institución, a través de la promoción de una cultura universitaria cada vez más inclusiva, equitativa y consciente de la diversidad estudiantil”.

Dra. Alejandra Torrejón
Vicerrectora Académica USerena



acompañado a 10.435 estudiantes de tercero y cuarto medio, provenientes de 14 establecimientos educacionales de las provincias de Elqui, Limarí y Choapa. La cobertura del PEM ha mostrado un crecimiento sostenido, pasando de 1.726 estudiantes en 2021 a 2.650 en 2024, y 2.540 en 2025, consolidando su presencia territorial y su impacto en las trayectorias educativas escolares.

La Rectora de la USerena, Luperfina Rojas, subrayó que “es fundamental que universidades públicas como la Universidad de La Serena asuman un rol activo de acompañamiento, porque ello forma parte de su misión pública, su compromiso territorial y su responsabilidad social con el derecho a la educación”.

En cuanto al acceso a la educación superior, entre 2017 y 2025 la Universidad de La Serena ha matriculado a 1.372 estudiantes habilitados PACE. Solo en 2025 ingresaron 269 nuevos estudiantes. Mientras que para el proceso actual, los matriculados PACE aumentaron a 331, lo que representó un incremento del 23% respecto al año anterior.

Para fortalecer el desarrollo de un acompañamiento universitario sistemático de la USerena, es que se crea la Oficina de Acompañamiento y Monitoreo Estudiantil (OAME) en el año 2020, ejecutando tutorías académicas profesionales, tutorías pares integrales, estrategias grupales de nivelación y atención psicoeducativa individual. Durante el 2025, se realizaron más de 3.000 de estas acciones a los estudiantes PACE USerena, lo que ha contribuido a reducir brechas académicas y a fortalecer la permanencia en la educación superior.

“El equipo PACE USerena es como una familia, te dan apoyo, contención y un acompañamiento integral en tus primeros años académicos. Me gustaría continuar colaborando con el programa como tutor para poder ayudar a otros compañeros a través de mi experiencia”.

Edinson Vergara
Estudiante de cuarto año de Licenciatura en Química.

“Ser tutora par ha sido una experiencia gratificante, ya que me permitió asistir al encuentro nacional de tutores pares para conocer nuevas estrategias y métodos que quiero seguir implementando con mis tutorados”.

Paola Cortés
Estudiante de sexto año de Odontología.

“Gracias al PACE accedí a tutorías y pude nivelar mis conocimientos en matemáticas, principalmente en álgebra. Además, me han brindado apoyo psicológico para manejar mejor el estrés y la ansiedad en mi etapa universitaria”.

Trinidad Delgado
Estudiante de segundo año de Ingeniería Civil Mecánica.

“Es bastante reconfortante saber que la universidad cuenta con este tipo de acompañamiento, ya que te ayuda en el proceso de integración a la vida universitaria y te da herramientas para mejorar tu desempeño académico”.

Henry Cortés
Estudiante de segundo año Pedagogía en Educación Diferencial Básica Campus Limarí, Ovalle.

