

## ***El nuevo perfil socioemocional espiritual de los jóvenes. Da a luz un nuevo ser***

**“Escuchar a nuestros jóvenes, es escuchar el futuro”.**

**Jorge A. Vásquez**  
**Coach UC**

**E**l nuevo perfil socioemocional espiritual de los jóvenes, da a luz un nuevo ser. La palabra adolescente proviene del latín **adolescere**, adolere, que significa 'crecer', y el sufijo -scere, que indica el **comienzo de algo**. El adolescente puede sentir cambios frecuentes y extremos en el estado de ánimo, aumentando así la incertidumbre y los pensamientos conflictivos. Estos cambios intensos y frecuentes se llaman cambios de humor y ocurren por los cambios en los niveles hormonales en el cuerpo. Por lo tanto, es un **CAMBIO CONSTANTE (hoy) EXTREMO**, en donde la virtud, para los padres y los profesores en los colegios, que acompañan en la vida de los jóvenes debe ser la paciencia Divina. Otro dato no menor evidencia que un estudio sobre la salud mental en Chile hay una crisis no resuelta, con altos niveles de **estrés y depresión**, siendo los **jóvenes los más afectados**", indica Pavel Castillo, gerente de Intelligence de Corpa, empresa líder en estudios sociales de mercado, arrojando estadísticas muy preocupantes. Los jóvenes evidencian 48% sufre de estrés, 23% depresión y 16% trastornos de ansiedad, le sigue déficit de atención e hiperactividad con un 10%, trastorno alimentario 10%, trastornos de pánico 9%, fobias 5%, trastornos de personalidad 4%, trastorno bipolar 4%, entre otros. Datos relevantes en el momento de acompañar y educar a los jóvenes de hoy. Hoy la Fe y por consecuencia la espiritualidad como estilo, como proyecto de vida, camino a seguir, fortaleciendo la esperanza, forjando una identidad, pero lamentablemente según 10ma. encuesta (2022) INJUV evidencia que la Identidad religiosa juvenil se ve deteriorada aumen-

tando del 36,4% al 63,6%, declarándose no creyente. **En síntesis, con estos datos, tenemos adolescentes con un cambio constante extremo y carentes de espiritualidad. ¿Qué hacemos? ESCUCHARLOS.** Desde el hogar darse el tiempo de manera sistemática con los hijos, incluso sobrinos y ahijados. Ya que la misión de los abuelos es regalinear a los nietos. Los padres o responsables de la educación, dos o tres veces a la semana dejar tiempo (mínimo una hora efectiva sin interrupciones) para escucharlos, saber cómo les fue en el colegio, que hizo, que dijo, que le dijeron, cómo se siente, cómo es su curso, cómo son sus amigos, cómo se llaman... Y ocupar la máxima de orientación educacional **“DISCIPLINA Y TERNURA” (inteligencia + corazón)**. Tener como un itinerario de escucha activa o como lo llamaría, escuchar sus corazones. Desde el campo educativo académico, buscar constantes seminarios, talleres, literalmente de ESCUCHAR el corazón de los jóvenes, de saber que sienten, que quieren, cuáles son sus sueños, realizar nuevos proyectos enfocados a la ESCUCHA del joven, (preadolescente, adolescente, joven), saber que anhelan, como viven, como hablan. Visualizar constantemente como están siendo tratados con sus pares en el colegio. Crear nuevos paradigmas educacionales, **(como el proyecto A.M.O.R. en el DAEM Santa Cruz)** desafiar con resiliencia, pro actividad y paciencia, a las estructuras con aventuras académicas lúdicas de excelencia, empáticas y totalmente actualizadas en la escucha y el querer de nuestros jóvenes, y el nuevo perfil que hoy 2024 vivimos, humanizando la educación, formando **líderes buenas personas**. **“Escuchar a nuestros jóvenes, es escuchar el futuro”.** @jv.coach.uc