

E ENTREVISTA. **ALONSO FERNÁNDEZ**, seremi de Educación:

“Hay 14 proyectos de construcción para evitar que vuelvan a faltar matrículas”

Franco Bruna Ortiz
 cronica@mercurioantofagasta.cl

Desde que llegó al cargo el 24 de enero, el seremi de Educación, Alonso Fernández, ha tenido que abordar diversas problemáticas que han puesto el panorama educativo de la región en jaque, incluyendo el paro docente en los colegios municipales, el atraso en la apertura del SLEP Licancabur y la falta de matrículas en la comuna de Antofagasta, que tiene al 42% de los estudiantes sin cupo a nivel nacional.

En esta entrevista, Fernández profundiza sobre las medidas que se están implementando para darle lugar a los alumnos sin colegio.

Antofagasta tiene el 42% de los alumnos sin cupo del país. ¿En qué cursos se centra esta falta de matrículas?

- La falta de oferta es principalmente en primero medio. Los datos nos arrojaron que existe una mala redistribución o estructura educativa, porque existen más escuelas básicas que de enseñanza media o liceos, y esto es algo heredado. Las generaciones anteriores tenían como obligación llegar hasta octavo y muchos no continuaban con la enseñanza media. Por lo tanto, se generó un “cuello de botella”, ya que tenemos 90 octavos básicos y 76 primeros medios, y se nos generó una falta de matrícula que debemos resolver.

¿Qué acciones se están realizando para reventar esta situación?

- Lo que puede resolver esto en el corto plazo es la flexibilización de la jornada escolar completa. Este mismo problema se resolvió así en Mejillones, donde tenían más de 600 estudiantes sin matrícula. El alcalde flexibilizó la jornada y dio solución a todos esos alumnos. Nosotros queremos que ocurra lo mismo en Antofagasta, y con eso resolvemos el problema de forma definitiva para lo que queda de este año.

- También hay otras soluciones para evitar que esto vuelva a ocurrir en los próximos años. La más importante es volver a construir, y para eso tenemos 14 proyectos de cons-



EL SEREMI ALONSO FERNÁNDEZ CUMPLIRÁ TRES MESES EN EL CARGO

“Lo que puede resolver el problema en el corto plazo es la flexibilización de la jornada escolar completa. Así fue como se arregló en Mejillones”

Alonso Fernández
 Seremi de Educación

trucción en la región. El más próximo es la construcción del modular La Chímba que ya está en trámite en Dipres. Estamos apurando su tramitación y creemos que el primer trimestre del 2025 ya va a estar aperturado, lo que dará solución a más de 900 matrículas.

¿Los otros 13 proyectos son de similares características?

- Son distintos, y la verdad que no todos financiados con recursos del ministerio. Muchas iniciativas son del Gobierno Regional, y acá trabaja el intersector para el financiamiento. Tenemos proyectos de ampliación, de reposición, de construcción, y hay otros que están en diseño.

El alcalde se manifestó contrario a la idea de flexibilizar la jornada completa. ¿Como han tratado de

persuadirlo?

- Es una propuesta que se la hicimos saber al alcalde de forma presencial, así como a toda la plana directiva de la corporación. Este viernes tuvimos una jornada donde invitamos a los 12 directores de liceos de Antofagasta y citamos al Director del Daem de Mejillones para proponer como solución la doble jornada escolar, y también para que él contará la experiencia que ellos han tenido. Esta decisión no es algo que nosotros podamos imponer. Nosotros la proponemos, pero es el sostenedor quien debe tomar la decisión final, socializada con los directores y con los consejos escolares.

¿En qué estado están las conversaciones con la corporación respecto al arriendo de otros establecimientos como la Universidad Arturo Prat?

- Nosotros propusimos el arriendo de establecimientos y además señalamos que sería cubierto con recursos del ministerio. La corporación nos señala que la universidad puede ser una opción. Nosotros hemos avanzado las conversaciones con ellos, pero es un inmueble que no está desocupado ya que la universidad lo

ocupa, aunque solo viernes, sábados y domingos. Ellos necesitan tener una autorización a nivel nacional con su rector, por lo que está en desarrollo esa opción.

¿Se tienen otros establecimientos vistos?

- La búsqueda continuará. No podemos dar nombres, porque además estos deben ser analizados bajo la normativa educacional. No todos los establecimientos cumplen con ella y eso es muy importante porque nosotros debemos arrendar un establecimiento que tenga un reconocimiento oficial. También estamos viendo un establecimiento en Calama con el que tenemos avanzadas las conversaciones. Si bien la demanda ya fue absorbida ahí, estamos pensando en el próximo año.

Se atrasó el inicio formal del SLEP Licancabur, ¿en qué estado se encuentra su implementación actualmente?

- Nosotros lo llamamos una pausa activa. La puesta en marcha será el 1 de enero del año 2025. Pero eso no significa que no se ha trabajado. Tenemos una serie de temas pendientes por avanzar y no queremos que se repita la experiencia de Atacama, por lo que debemos progresar en términos de pago de remuneraciones, contratación del personal, transporte escolar e infraestructura. Vamos bien en los tiempos de acuerdo a la planificación de trabajo que planteamos, y creo que vamos a tener una buena experiencia con esta nueva educación pública, pero hay que seguir avanzando.

¿Cómo va la implementación del otro SLEP, que cubrirá a Antofagasta, Mejillones y Taltal y entrará en vigencia en 2026?

- Ya se contrató a su director, lo que es una buena noticia. Estamos esperando que asuma para reunirse con él. Le toca un tiempo de instalación, de contratación de funcionarios, de arriendo de las oficinas, y de instalación. La experiencia que tendrá el Slep Licancabur va a ser de mucha ayuda, por lo que vamos a tener reuniones ampliadas para hacer este traspaso y acelerar su proceso de apertura. ☞