

Que nadie falte al primer día de clases

Marzo es un mes clave para el sistema educativo. El primer día de clases no es solo el inicio del calendario escolar: es el momento en que se comienzan a instalar hábitos, rutinas y expectativas que, muchas veces, acompañan a las y los estudiantes durante todo el año. En el marco del **Desafío TEP Maule Costa**, este inicio se vive como una oportunidad estratégica para fortalecer la asistencia escolar desde el primer momento.

Desafío TEP es una iniciativa desarrollada en alianza entre el **SLEP Maule Costa**, **Fundación Educacional Arauco** y el **Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile**. Su propósito es fortalecer las **Trayectorias Educativas** de todas y todos los estudiantes del territorio, poniendo especial énfasis en una condición básica para el aprendizaje y el bienestar: **una buena asistencia a clases**.

La experiencia y los datos muestran que marzo suele registrar niveles de asistencia cercanos al **90%**, lo que representa una buena base para comenzar el año. Sin embargo, ese promedio muchas veces **esconde realidades que pasan desapercibidas**. Con mayor intencionalidad, seguimiento y acciones oportunas, es posible abordar estas situaciones y **eleva la asistencia a un 95% o más**, generando un impacto positivo que se proyecta durante todo el año escolar.

Un **90% de asistencia**, por ejemplo, puede significar que en un curso la mayoría de las y los estudiantes asiste con regularidad, mientras uno o más quedan fuera de esa experiencia cotidiana. Por eso, el foco no está solo en el número, sino en **mirar los datos con sentido pedagógico**, identificar tempranamente a quienes requieren apoyo y acompañarlos a tiempo.

Existe además un aprendizaje clave: **las prácticas que no se logran instalar en marzo luego requieren mucho más esfuerzo para sostenerse**. En cambio, cuando se consolidan desde el inicio, tienden a mantenerse en el tiempo y a mejorar de manera sostenida la asistencia anual.

Si bien esta iniciativa se desarrolla en el marco de un Servicio Local de Educación Pública, **mejorar la asistencia es un desafío de todo el sistema educativo**. Por ello, se invita de manera simbólica a **todas las escuelas de la región** a poner la asistencia en el centro de su gestión y a reconocer a los cursos y establecimientos que logren avances significativos.

Cuando nadie falta al primer día de clases, se abre una oportunidad distinta para el año escolar. Un buen comienzo puede marcar la diferencia para cada estudiante y para toda la comunidad educativa.

Por: Felipe Del Real
Director territorial Fundación Educacional Arauco en la región del Maule.