

Fecha: 15-03-2024
Medio: El Divisadero
Supl.: El Divisadero
Tipo: Noticia general
Título: Aumento de estudiantes y ampliar oferta académica: La desafiante estrategia de UAysén

Pág.: 11
Cm2: 598,4
VPE: \$ 831.181

Tiraje: 2.600
Lectoría: 7.800
Favorabilidad: ☐ No Definida

Aumento de estudiantes y ampliar oferta académica: La desafiante estrategia de UAysén

- **A comienzos de abril, el administrador provisional de la universidad presentará un plan de acción a la Superintendencia de Educación Superior, mientras que el año académico ya comenzó con el 94% de sus asignaturas funcionando.**

El lunes 11 de marzo alumnos y alumnas nuevos y antiguos de la Universidad de Aysén tuvieron su primer día de clases en los campus de Eusebio Lillo. La directora académica de la institución, Lorena Millar, explicó que el 94% de las asignaturas se encuentra funcionando, excepto algunos electivos o de formación transversal que se terminarán de implementar en los próximos días.

Millar destacó el porcentaje de asistencia del estudiantado que llega al 90% y que refleja, en su opinión, un compromiso con su proceso formativo y con la institución. También evaluó positivamente la cantidad de matriculados a la fecha, que corresponde a un 87% de la cifra alcanzada en la admisión 2023, lo que se considera positivo dado la polémica generada por la situación financiera de la universidad.

Tras dos meses aproximadamente de revisión y planificación, Juan Pablo Prieto, administrador provisional de la Universidad de Aysén, afirma que a comienzos de abril será presentado a la Superintendencia de Educación Superior el plan de acción para 2024 y 2025.

Próximos cambios en la Universidad de Aysén

Una de las medidas más inmediatas, explica, es la de contratar un sistema de gestión administrativa y financiera, que hasta el momento la universidad no tenía, y que estaría a punto de ser concretado. Se implementará en 2024 para que en 2025 esté en plena operación. Este tiene dos beneficios “no solo que el sistema nos ayuda a llevar un control y registro adecuado de todo lo que hacemos como institución, sino que también de instalar procedimientos que nos ayuden a ordenar el modo en el que se gestiona la institución”, indicó.

Paralelamente, avanzan en ordenar las finanzas y regularizar los pagos, estableciendo gastos muy bajos para alcanzar un equilibrio de aquí a fin de año. En enero terminaron de pagar sueldos al personal contratado y, actualmente, se encuentran en proceso de regularizar el pago a colaboradores a honorarios durante el mes de marzo y progresivamente, terminarán de saldar deudas con los proveedores.

Prieto explica que a pesar de que se pueda trabajar en una mayor eficiencia de la estructura académica y administrativa de la universidad, “siempre va a estar muy tensionada” por la cantidad de alumnos. Sostiene que la institución necesita crecer. Actualmente, cuenta con alrededor de 650 estudiantes, lo cual se asemeja al volumen del estudiantado que tiene en promedio un colegio. “Una universidad

que tiene pocos estudiantes tiene evidentemente problemas de financiamiento”, agrega.



Eje de trabajo: Ampliación de la oferta académica

Aspiran a presentar nuevas carreras de pregrado en 2026. Hoy solo existen ocho carreras de pregrado. Durante el año la tarea también será revisar la pertinencia de lo que actualmente se ofrece, revitalizando y reformulando, si es necesario, de acuerdo a las necesidades de la región.

En el corto plazo, se potenciará la educación continua, es decir, la oferta de cursos dirigidos a los adultos de la región que requieren perfeccionamiento o actualización de conocimientos. El segundo semestre de 2024 ya se contará con una nueva oferta de cursos y con mayor fuerza desde el próximo año.

“Todos los departamentos debieran tener una oferta de educación continua”, enfatiza el administrador provisional y, agrega, que “hay suficientes estudiantes para llegar a una escala mayor, por lo menos, al doble”.



Plan de tutoría con Universidad de Tarapacá

En tanto que el Estado aportará alrededor de 3.500 millones de pesos para desarrollar el plan de tutoría bajo el alero de la Universidad de Tarapacá. Este plan estará enfocado en que la universidad pueda acreditarse adecuadamente en docencia de pregrado y en vinculación con el medio, explica Lorena Millar.

Se abordarán las debilidades y deficiencias detectadas por la Comisión Nacional de Acreditación en el último proceso de acreditación que cursó la universidad. Muchos aspectos coinciden con el plan de regulación del cual está a cargo Juan Pablo Prieto.

Sin embargo, tanto la directora académica como el administrador provisional afirman que se necesita apoyo de la comunidad. Lorena Millar explica que cuando se les pregunta a los estudiantes por qué decidieron estudiar en esta universidad, muchos de ellos responden que es porque tienen el sueño de aportar en la región. También destaca que tienen estudiantes matriculados provenientes de ocho de las diez comunas.

En otros casos, es la única opción que tienen, porque los recursos no les alcanza para estudiar en universidades de otras regiones, agrega Prieto. Es enfático en sostener que la región requiere desarrollarse y tiene muchos desafíos y que la universidad es un actor clave en lograr ese desarrollo. “Es así en el mundo entero, no solo en Chile, que las universidades son motores de desarrollo no solo para las personas, sino que también para las regiones”.