

¿ESTÁN PREPARADOS LOS PROFESORES PARA LA REVOLUCIÓN QUE VIENE?

El uso de la inteligencia artificial en el entorno educativo: Un ramo pendiente

Varias fundaciones en Chile están capacitando a profesores para que no solo incorporen la tecnología a su labor diaria, sino que lo hagan con estrategia y conocimiento pedagógico.

FELIPE LAGOS

Una reciente encuesta de la Universidad de Chile reveló que el 81% de sus estudiantes de primer año usa inteligencia artificial (IA), principalmente para resolver dudas sobre conocimientos específicos (91%). Y aunque el sondeo también muestra que solo el 18% de los meches considera válido utilizar la IA para realizar trabajos o tareas, lo cierto es que esta tecnología ya forma parte de la vida de los alumnos. Dado este contexto, ¿deberían también los profesores subir a la tendencia y sacar el máximo provecho sin temores?

Así piensan diversos expertos, quienes hacen un llamado a los docentes a incorporar la IA a sus rutinas académicas.

"Si las comunidades educativas no conocen de qué se trata la IA y el potencial que tiene para los ámbitos pedagógicos y de gestión, la brecha de competencias digitales podría agudizarse", advierte Marcela Colombres, directora de Aprendizaje para el Futuro de Fundación Chile.

Para ello, hoy existen varias herramientas de buena calidad y gratis que permiten mejorar la eficacia en términos de tiempo y enriquecer los procesos de enseñanza y formación. "No se trata en nin-



EN ENERO, BELÉN EDUCA REALIZÓ UNA CAPACITACIÓN a cerca de 400 profesores en el uso de IA, integrando herramientas como ChatGPT.

gún caso de reemplazar la labor docente, si no de potenciar las formas de promover el aprendizaje activo", dice Martín Cáceres, director del Centro de Innovación del Ministerio de Educación.

IMPACTO REAL

Incorporar tecnología a la función del profesor es algo que requiere estrategia y conocimiento pedagógico, tarea que están realizando varias fundaciones a través de capacitaciones a docentes.

"Ello implica ir perfeccionando el uso de buenos *prompts* e incluso de asistentes virtuales, que faciliten tareas de diseño de experiencias de aprendizaje profundas, contextualizadas y alineadas al currículo", explica Mónica Luna, directora de Gestión Pedagógica de Fundación Belén Educa.

Por ejemplo, la organización capacitó este año a unos 400 docentes en el uso pedagógico de IA, integrando herramientas como ChatGPT para mejorar la planificación de las clases, la elaboración de instrumentos de evaluación y la creación de actividades para los estudiantes.

"Sirvió para que los profes entendieran la lógica del chat y cómo tenían que darle las instrucciones", relata Nicole Collante, profesora del Colegio Bicentenario Arzobispo Crescente Errázuriz de Puente Alto. "La idea es perderle un poco el miedo y sacar esta creencia de que el chat va a hacer la pega por ti".

Roger Méndez, director de Innovación de Fundación Comeduc, cuenta que actualmente unos 150 profesores están capacitándose en el uso de la IA, certificándose y utilizándola en clases. "Este fenómeno ha sido bien bonito, porque el uso

de la IA con fines educativos trae real impacto en la calidad de los proyectos que desarrollan los estudiantes, y también en sus habilidades", dice.

Con el fin de ampliar el uso de IA en las aulas, el Centro de Innovación de Mineduc lanzó recientemente la guía "Potencia IA el Aprendizaje", que invita a docentes y comunidades educativas a reflexionar sobre cómo enseñar y aprender en la era de la IA generativa.

"Esta guía plantea una serie de principios, preguntas y recomendaciones concretas que esperamos sean útiles para que las y los docentes decidan cómo incorporar la IA en sus prácticas pedagógicas, potenciando la creatividad y el pensamiento crítico, siempre desde una perspectiva ética", apunta Martín Cáceres.

PLATAFORMA

Para potenciar la enseñanza y el aprendizaje mediante inteligencia artificial, la Fundación Apptitudes desarrolló IAptitudes.com, una plataforma de inteligencia artificial educativa que apoya a docentes, estudiantes y familias, que hoy tiene 50 mil usuarios.

"La integración de motores de IA generativa (texto, imagen, voz, chatbot, etc.) en una sola interfaz permite que escuelas sin especialistas en tecnología puedan acceder a herramientas de nivel mundial desde un solo lugar y a menor costo", dice su creador, Ricardo Mansilla. "Al poder funcionar también en ambientes con baja conectividad, la plataforma es útil tanto en un liceo urbano como en una escuela rural con internet intermitente".