

**Roberto Gálvez**

Tras el anuncio del gobierno de adelantar las vacaciones de invierno y extender el receso a 25 días, el 29 de junio pasado había sido el último día de clases para la mayoría del mundo escolar en Chile, con algunas excepciones. Tras ello, vino casi un mes de estudiantes en sus casas, por lo que la respuesta en el primer día de clases del segundo semestre era una incógnita, sobre todo en el contexto de dos años de pandemia, virtualidad y, hasta hace no mucho, voluntariedad de asistencia.

Así las cosas, este lunes 25 de julio los establecimientos escolares municipales, que acogen a casi la mitad de la matrícula escolar nacional, vivieron realidades disímiles, con asistencias que apenas superaron la mitad de la matrícula de la institución y otros que rondaron el 90%.

Maipú (78,8% de asistencia escolar comunal) tuvo en la Escuela Diferencial Andalúz

su punto más bajo, con 51% (algo habitual, según explican desde el municipio) y al Liceo Nacional de Maipú como el más alto, con 91,8%. En esta comuna, además, el Liceo Bicentenario de Mujeres entraba este martes.

En Peñalolén, en tanto, el establecimiento escolar que menos asistencia registró en el regreso a clases fue la Escuela Básica Luis Arrieta, con un 66%, 11 puntos debajo de lo que había registrado, por ejemplo, en mayo. En el otro extremo aparece la Escuela Santa María, que anotó un 88%, un punto debajo de mayo. El porcentaje comunal, en tanto, promedió 77%.

“La jornada escolar se realizó de manera normal. Se retomaron las clases en jornada escolar completa en todos los establecimientos de acuerdo a los indicadores del Mineduc, sin reportar problemas o incidentes. Tuvimos un 9% de asistencia por sobre el porcentaje promedio a nivel nacional (68%)”, dicen desde ese municipio.

En su vecina La Reina, en tanto, donde tu-

vieron un promedio de 75% de asistencia de sus 3.805 escolares matriculados, el Colegio Yangtsé fue el que tuvo el mejor porcentaje, con un 80,3%, mientras que la Escuela Especial de Desarrollo se posicionó con el más bajo registro, con 61%. Los jardines infantiles municipales, en tanto, apenas se empinaron hasta un 44%.

Mientras, en la Corporación de Educación de Quinta Normal (Corpquin), el Liceo Guillermo Labarca apenas registró un 53,5% de asistencia (348 de 651 estudiantes), con la Escuela Membrillar con el más alto registro comunal: este lunes acudieron 339 de sus 382 alumnos, lo que se traduce en un 88,7%. ¿La asistencia promedio de los establecimientos escolares de la Corpquin? Fue de 73% (6.558 de 8.985). Mientras, la Dirección de Educación Municipal (el otro sostenedor de la comuna) registró 70,9% de asistencia en promedio de sus cinco establecimientos, donde los jardines infantiles (Paicaví, Catamarca y Poeta Pedro Prado) llegaron a un 42,7%, 56,4% y 50%, respectivamente.

“El retorno a clases en Quinta Normal en términos generales fue bastante normal. De nuestras 19 escuelas y liceos, el promedio de asistencia fue de un 74% y el de nuestros jardines fue del 50%. Es un poco más bajo con respecto a la asistencia promedio comunal del primer semestre, que fue de 84%, y es importante considerar que la mayor baja se presentó en los niveles de sala cuna menor y mayor, que son lactantes que van desde los seis meses de edad, hasta niñas y niños de dos años”, señala la alcaldesa Karina Delfino (PS), quien asegura que sus estudiantes “volvieron contentos, motivados y con entusiasmo, y creemos que a medida que pasen los días aumentará la asistencia”.

Por su parte, Lo Barnechea registró altos niveles de asistencia escolar: su colegio más bajo fue el Madre Tierra, con 76%, y el más alto fue el Farellones, con 86%. Los jardines infantiles anduvieron más bajos: 51% el Trébol y 67% Los Manzanos.

Más allá de las cifras, Cristóbal Lira (UDI), alcalde de la comuna, se mostró contrario a la decisión del gobierno de extender las vacaciones de invierno, “porque justo cuando estábamos intentando alcanzar una normalidad en las clases, aparece una nueva barrera que solo perjudica a nuestros menores”. Y ahora alza la voz nuevamente y ve necesario, incluso, que se evalúe “la pertinencia de que los colegios vuelvan a parar otra semana en septiembre”.

En Huechuraba, por su parte, entregan cifras de asistencia de la jornada de mañana de este martes, donde se acercan mucho a su normalidad: la más baja fue en la Escuela Santiago de Guayaquil (75,8%) y la más alta en la Escuela Santa Victoria (89%). “Estamos muy satisfechos por el retorno a clases de nuestros estudiantes a los siete establecimientos educacionales públicos de la comuna”, dicen.

Más hacia el sur de la capital, en Independencia, dicen que la asistencia escolar estuvo por sobre el 50% en todas las unidades

# Regreso a clases posvacaciones: colegios municipales de la RM registran entre 50% y 90% de asistencia

**Luego de 25 días de receso invernal**, los establecimientos escolares recibieron este lunes nuevamente a los estudiantes, quienes, en algunos casos, faltaron en gran cantidad. En los jardines infantiles, en tanto, la ausencia fue mucho mayor.



educativas, salvo en una sala cuna a la que asistió el 30% de los párvulos. “En este caso puntual, podría explicarse por la edad de las niñas y niños, que son menores de dos años. Se aprecia que a mayor edad, mejora la asistencia”, asegura. Así, la asistencia general el primer día de regreso a clases en los liceos fue sobre el 81%, decreciendo levemente en las escuelas (72%) y bajando en salas cunas y jardines infantiles (54%). “Al día de hoy (martes) se observa un aumento en la asistencia en todos los niveles educativos: en liceos 90%, escuelas 87% y salas cunas y jar-

dines infantiles 63%”.

En Santiago, en tanto, donde este lunes se vivieron nuevos hechos de violencia en las afueras del Instituto Nacional y que llevó al establecimiento a finalizar con anticipación la jornada escolar, a nivel comunal se les dificulta llevar un registro acabado de asistencia, toda vez que dos de los cuatro gremios de asistentes de la educación se encuentran en paro, lo que, en todo caso, no ha impedido que se den clases en los 44 recintos de la comuna.

Con todo, desde el Ministerio de Educación

dicen que para este segundo semestre las comunidades educativas han retornado a las clases presenciales “de manera regular, acogiendo el llamado que hemos realizado a una presencialidad plena”.

En ese sentido, añaden que las orientaciones sanitarias elaboradas junto al Minsal siguen vigentes, por lo que las comunidades educativas deben seguir aplicándolas. “Cabe destacar que para este segundo semestre pusimos a disposición un fondo cercano a los 14.500 millones de pesos, con la finalidad de apoyar a los sostenedores de establecimien-

tos educacionales en la implementación de los protocolos sanitarios vigentes”.

“Si bien próximamente contaremos con la información oficial de asistencia, un tema que nos preocupa como Ministerio de Educación es el aumento del porcentaje de inasistencia grave durante el primer semestre del año”, advierten desde el Mineduc, donde cuentan que a raíz de esto poseen un diagnóstico y han diseñado acciones para enfrentar esta situación, “las que compartiremos públicamente este martes con las comunidades educativas”. ●