

## Seminario “Comparte Educación” convoca a equipos de Integra y apoderados

**Coyhaique-** Desde hace 12 años Fundación Integra organiza el seminario nacional “Comparte Educación” el que tiene como propósito reconocer, socializar y evidenciar el trabajo que desarrollan los equipos educativos de jardines infantiles, salas cuna y modalidades no convencionales de la institución a lo largo de todo el país.

La actividad se desarrolló los días 25 y 26 de septiembre en dependencias de la Biblioteca Regional de Aysén y contó con la participación cercana al centenar de personas. La directora regional de Fundación Integra, Leticia Araya destacó que “es una experiencia muy enriquecedora y muy potente ya que se generan espacios de conversación y reflexión crítica muy potentes, pero también se genera un espacio para poder compartir con los equipos educativos, integrantes de oficina regional y de las familias respecto del protagonismo infantil de niños y niñas”.

El seminario, que se ha posicionado durante más de una década como un espacio clave para reconocer, socializar y visibilizar las buenas prácticas pedagógicas de los equipos educativos de Fundación Integra, tuvo este año un enfoque en “Niñas y niños protagonistas, ciudadanos sujetos de derecho”. A través de esta temática, se puso de relieve cómo los establecimientos de la región de Aysén han avanzado en la promoción de una educación centrada en los derechos y la autonomía de niñas y niños.

Una de las presentes en este seminario fue la seremi de Educación, Isabel Garrido Casassa quien destacó estos espacios “donde los equipos pedagógicos tienen la oportunidad de compartir sus experiencias educativas y buenas prácticas educativas y poner al centro a niños y niñas”.

El seminario contó con la presentación de cuatro experiencias educativas destacadas de la región: “Rumbo al Espacio” del jardín infantil Las Murtitas (Bahía Murta), “Solitas y solitos podemos lograrlo” del jardín infantil y sala cuna



Nueva Esperanza (Coyhaique), “Cuaderno Viajero Ovejita Nanai” del jardín infantil Gotitas de Lluvia (Puerto Aysén) y “Escenarios lúdicos que propician el juego y protagonismo infantil” del jardín infantil y sala cuna Las Araucarias (Coyhaique).

Yanina Reyes, educadora de párvulos del jardín infantil y sala cuna “Las Araucarias” manifestó que “nos sentimos muy reconocidas por haber sido una de las seleccionadas para presentar en este seminario y poder relevar el rol que desarrolla todo nuestro equipo educativo, reforzando que es muy importante construir desde pequeños aprendizajes y saberes a través de lo lúdico, del contacto con la naturaleza, pero sobre todo con el juego como protagonista”.

Andrea Mancilla, educadora de párvulos del jardín infantil y sala cuna “Nueva Esperanza” y encargada de exponer la experiencia educativa de su establecimiento destacó que su presentación “hablaba del periodo de alimentación y en la que se relevó la autonomía de niños y niñas dentro del aula, donde ellos han sido capaces de poder elaborar los implementos que utilizan, pero también respecto de las posibilidades de autonomía que ellos tienen al elegir el lugar donde se alimentarán, donde

guardan sus implementos de alimentación y los procesos propios de este periodo”.

En esta nueva versión del Comparte Educación, las acciones se centraron en el encuentro e intercambio de experiencias regionales permitiendo con esto poder proyectar y conocer el trabajo que desarrollan los establecimientos a nivel regional y seguir profundizando prácticas educativas exitosas en esta materia.

El seminario no solo estuvo dirigido a los educadores, sino también a las familias. Stephany Vega, apoderada del jardín infantil Las Araucarias, valoró la instancia. “Es una bonita oportunidad para ver el trabajo que se realiza en los jardines y saber que se toma en cuenta la opinión de los apoderados. Es gratificante que se den estas oportunidades”.

Al finalizar el seminario, la directora regional Leticia Araya reiteró el compromiso de los equipos educativos de la región con una educación de calidad reforzando que “el mejor mensaje que podemos entregar a las familias es que en cada jardín infantil tenemos equipos comprometidos que ponen a los niños y niñas en el centro de su quehacer diario”.