

Fecha: 09-03-2026
Medio: El Trabajo
Supl.: El Trabajo
Tipo: Noticia general
Título: Colegio Alonso de Ercilla destaca avances en resultados SIMCE 2025

Pág.: 12
Cm2: 382,8
VPE: \$ 505.247

Tiraje: 2.900
Lectoría: 8.700
Favorabilidad: ☐ No Definida

Colegio Alonso de Ercilla destaca avances en resultados SIMCE 2025

El Colegio Alonso de Ercilla de San Felipe dio a conocer los resultados obtenidos en la medición SIMCE 2025, evaluación cuyos datos evidencian avances en distintos niveles educativos y asignaturas, además de una mayor movilidad de estudiantes hacia niveles de aprendizaje superiores.

De acuerdo a lo informado por el establecimiento, en esta evaluación participan más de 100 estudiantes en cada uno de los niveles evaluados, lo que permite contar con una muestra amplia y representativa del proceso de aprendizaje que desarrollan los cursos del colegio.

En términos generales, los resultados reflejan progresos en diversos niveles y asignaturas, junto con un desplazamiento de estudiantes hacia niveles de desempeño más altos, lo que da cuenta de avances en la tra-

• La medición evidenció progresos en distintos niveles educativos y una mayor movilidad de estudiantes hacia desempeños superiores, reflejando el trabajo pedagógico sistemático del establecimiento sanfelipeño.-

yectoria educativa de los alumnos y alumnas del establecimiento.

En el caso de cuarto básico, la medición muestra progresos tanto en Lectura como en Matemática. En ambas asignaturas se registra un aumento en la cantidad de estudiantes que alcanzan niveles de desempeño adecuados, lo que refleja la consolidación de habilidades fundamentales en una



Resultados del SIMCE 2025 evidenciaron avances en distintos niveles educativos del Colegio Alonso de Ercilla de San Felipe, destacando una mayor movilidad de estudiantes hacia niveles de aprendizaje superiores.

etapa clave del proceso escolar.

Por su parte, en segundo medio también se evidencian avances en las áreas de Lenguaje y Matemática. En estos niveles destaca una mayor presencia de estudiantes en los tramos superiores de logro, junto con una disminución de aquellos que se ubican en niveles de desempeño más descendidos.

En cuanto a octavo básico, los resultados indican una mejora en la asignatura de Matemática respecto de la medición anterior. En tanto, los resultados obtenidos en Lectura e

Historia, Geografía y Ciencias Sociales permitirán proyectar nuevas acciones pedagógicas con el objetivo de seguir fortaleciendo los aprendizajes en estas áreas.

Desde el establecimiento señalaron que estos resultados reflejan el trabajo pedagógico sostenido que se ha desarrollado durante los últimos años, el cual se orienta a través del Plan de Mejoramiento Educativo y se sustenta en el análisis sistemático de evidencia y en la toma de decisiones pedagógicas basadas en datos.

Asimismo, indica-

ron que los avances también se relacionan con los principios que orientan el proyecto educativo del colegio, entre ellos el compromiso con la excelencia y las altas expectativas respecto del proceso formativo de los estudiantes.

En este contexto, desde la comunidad educativa también se destacó la importancia de condiciones fundamentales para el aprendizaje, como el orden, la disciplina y la asistencia regular a clases, elementos que consideran clave para que los estudiantes puedan avanzar con

responsabilidad y constancia en el cumplimiento de sus metas académicas.

Finalmente, desde el Colegio Alonso de Ercilla señalaron que estos resultados representan un impulso para continuar fortaleciendo una cultura de mejora continua, centrada en el aprendizaje y en la convicción de que todos los estudiantes pueden progresar cuando cuentan con un acompañamiento pedagógico riguroso y con oportunidades para enfrentar desafíos cada vez mayores en su trayectoria educativa.