

cativa y seguir construyendo espacios de aprendizaje más inclusivos, seguros y motivadores. Es tiempo de mirar el futuro con esperanza, entendiendo que la educación es una tarea compartida entre familia, escuela y sociedad.

Desde esta columna, hacemos llegar un saludo afectuoso y los mejores deseos de éxito a toda la comunidad escolar, esperando que este nuevo año esté lleno de logros, aprendizajes y crecimiento para cada uno de quienes dan vida a la educación en nuestro país.

Mario Grandón Castro

Mujer y talento técnico

● La conmemoración del Mes de la Mujer suele abordar muchas consignas sobre las brechas de género, pero poco se habla de las herramientas efectivas para disminuirlas o cerrarlas, especialmente en el ámbito de la educación. La Educación Superior Técnico Profesional es una de ellas, ya que en la práctica promueve el acceso de la mujer a carreras como las STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas), no como un gesto de buena voluntad, sino como una manera de innovar y aportar a la sociedad con profesionales calificados.

El mundo educativo y los sectores pro-

ductivos necesitan la mirada de la mujer, aun cuando tradicionalmente ella debe compatibilizar ese rol con su condición de madre y en muchos casos como jefa de hogar. El sistema laboral debe adaptarse a esa realidad y generar las condiciones de flexibilidad necesarias para posibilitar que cuidadoras, madres y la trabajadora que quiere avanzar en su carrera, pueda hacerlo. En este Mes de la Mujer, el desafío para las instituciones de educación superior es atraer y retener talento femenino. La brecha no se cierra solo con fijar cuotas, o promover la calidad e innovación, sino también estableciendo horarios compatibles, formación pertinente y la convicción de que el talento técnico no tiene género, ya que está presente armónicamente entre hombres y mujeres.

*Anamari Martínez Elortegui, rectora
IPCHILE*

Mujer y talento técnico

● Este 8M nos exige reflexionar sobre un aspecto crucial: es imposible hablar de un verdadero desarrollo territorial sin incorporar activamente las voces de las mujeres. Especialmente en la ruralidad, son ellas quienes sostienen la vi-