

E

Editorial

Apostar por la educación inicial

En Los Ríos hay más 15 mil niños y niñas en jardines, pero la asistencia promedio es 76%.

En uno de los primeros mensajes que dirigió la ministra de Educación María Paz Arzola al país, adelantó la decisión del gobierno de poner foco en la educación preescolar. Y sus palabras fueron recibidas con alegría, pues durante años se ha insistido en que recibir estimulación para el aprendizaje desde temprana edad, puede ayudar a superar las brechas educacionales que se registran en el país desde la enseñanza básica, además de disminuir la deserción y la repitencia.

Esfuerzos en esa dirección se han realizado varios desde 2015, cuando fue creada la Subsecretaría de Educación Parvularia, sin embargo todavía no se logra que sea obligatoria, ni que la cobertura llegue a la totalidad de los niños y niñas. Actualmente se calcula que hay más de un millón de menores de 3 años de edad en el país; pero solamente 680 mil asisten a sala cuna, jardín infantil o escuela parvularia. Es decir, unos cuatrocientos mil párvulos no tienen atención; aunque a nivel nacional hay 4.374 establecimientos públicos (Junji, Integra, Slep, Municipales) y 708 particulares o de instituciones con Reconocimiento Oficial. A ese preocupante dato sobre la cobertura -señalado en el Informe de Caracterización de Ed. Parvularia 2025- hay que agregar el bajo porcentaje de asistencia promedio, que no supera el 80 por ciento en el año, pero que en los meses de invierno baja a casi 70%.

En Los Ríos se calcula que hay 15.639 niños en los recinto preescolares, cifra que es un 5,6% menor que la registrada en 2019. Además, la asistencia promedio en la región es de 76,4%, una de las más bajas a nivel nacional.

Claramente, al mirar los antecedentes, hacen sentido las palabras de la ministra Arzola y ellas debieran también llamar a buscar acuerdos políticos para apurar la tramitación de la Ley de Sala Cuna Universal y la vinculación de ella con la continuidad preescolar; algo que iría en directo beneficio de los menores de edad, pero también aportaría tranquilidad para el desempeño laboral de las familias.

Es de esperar que, en medio de tantas urgencias que enfrenta hoy el país, este tema no quede rezagado, sino que se genere conciencia y valoración de la educación inicial.